

**Plan nadzoru pedagogicznego  
dla Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 3  
w Wodzisławiu Śląskim  
w roku szkolnym 2024/2025**

**Podstawa prawna:**

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 15),
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek* (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).

**Plan nadzoru pedagogicznego sporządzono na podstawie:**

1. Wniosków z pełnionego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2023/2024.
2. Kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025.

**Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2024/2025 zawiera:**

- I. Plan kontroli wewnętrznych.
- II. Formy wspomagania.
- III. Plan obserwacji pracy nauczycieli i uczniów.

**I. PLAN KONTROLI**

Przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2a *Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego*).

<b>Lp.</b>	<b>Zakres i tematyka kontroli</b>	<b>Termin</b>	<b>Osoba kontrolująca</b>	<b>Uwagi o realizacji</b>
1.	Przestrzeganie statutowych zapisów w zakresie oceniania wewnątrzszkolnego, informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach z poszczególnych przedmiotów	Wrzesień	Dyrektor i wicedyrektor	Wniosek z poprzedniego roku szkolnego
2.	Edukacja prozdrowotna w szkole – kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy	Kwiecień (Tydzień promocji zdrowia), czerwiec	Dyrektor i wicedyrektor	Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025 (zajęcia z wychowawcą, świetlicowe, lekcje wychowania fizycznego, edukacja dla bezpieczeństwa)

Przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole (§ 22 ust. 1 pkt 2b Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)

Lp.	Zakres i tematyka kontroli	Termin	Osoba kontrolująca	Uwagi o realizacji
1.	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	Grudzień, kwiecień	Dyrektor	Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025 (na wszystkich zajęciach)
2.	Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym .	Październik–luty	Wicedyrektor	Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025 <i>(metoda projektowa, Laboratoria Przyszłości)</i>

Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły (§ 22 ust. 1 pkt 2b Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)

Lp.	Zakres i tematyka kontroli	Termin	Osoba kontrolująca	Uwagi o realizacji
1.	Efektywność udzielonej dzieciom ukraińskim pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz efekty pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	Grudzień	Wicedyrektor	Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025 (w sytuacji gdybyśmy przyjęli do naszej szkoły nowe dziecko z UA).

## II. FORMY I PLAN WSPOMAGANIA

### Diagnoza pracy szkoły

(§ 22 ust. 1 pkt 3a Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)

Lp.	Tematyka i cele diagnozy	Adresaci diagnozy	Odpowiedzialni	Termin diagnozy	Uwagi o realizacji
1.	Diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów, potrzeb i deficytów wymagających wsparcia wychowawczego. Diagnozę należy uwzględnić w modyfikowaniu i tworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego na nowy rok szkolny	Uczniowie	Pedagog, pedagog specjalny, psycholog	Wrzesień - październik	
2	Diagnoza efektów wspierania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych przez pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, poradnię psychologiczno-pedagogiczną, kuratora sądowego, asystenta rodziny, pielęgniarkę środowiskową, opiekę społeczną i inne organizacje wspierające rodzinę. Diagnoza ma służyć kompleksowej ocenie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom wymagającym szczególnej troski i zainteresowania	Nauczyciele specjaliści, wychowawcy klas	Dyrektor, wicedyrektor	Listopad–kwiecień	

Planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego (§ 22 ust. 1 pkt 3b Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego)

Lp.	Rodzaj działań rozwojowych motywujących nauczycieli do doskonalenia zawodowego	Adresaci wspomaganie	Plan działań	Uwagi o realizacji
1.	Wykorzystanie sprzętu pozyskanego w ramach programu „Laboratoria przyszłości” oraz projektu unijnego „Edukacja -Akceptacja - Integracja w Szkole Podstawowej nr 17 i nr 21 w Wodzisławiu Śl.”	Nauczyciele, pedagodzy, wychowawcy	Udział w szkoleniach i warsztatach doskonalących umiejętności nauczycieli w zakresie obsługi sprzętu z programu „Laboratoria przyszłości” oraz z projektu „Edukacja -Akceptacja - Integracja w Szkole Podstawowej nr 17 i nr 21 w Wodzisławiu Śl.”	Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

2.	Diagnoza potrzeb szkoły i indywidualnych potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego	Przewodniczący zespołów samokształceniowych, nauczyciele	Ustalenie celów i harmonogramu doskonalenia zawodowego nauczycieli	
----	---	--	--	--

Prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad (§ 22 ust. 1 pkt 3c *Rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego*)

Lp.	Działanie rozwojowe	Rodzaj wspomaganie	Termin realizacji	Uwagi o realizacji
1.	Przeprowadzenie szkolenia z zakresu metod wspierania dzieci niebędących obywatelami polskim w procesie adaptacyjnym i w nowych warunkach nauki (w przypadku gdy zajdzie taka potrzeba)	Broszury informacyjne, poradniki pomocnicze dla nauczycieli	Październik–listopad (o ile do szkoły przyjmiemy takie dzieci)	Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025
2.	Efektywne przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty, metody utrwalania wiedzy, doskonalenie umiejętności rozwiązywania arkuszy egzaminacyjnych	Szkolenie warsztatowe w zespołach nauczycielskich	Grudzień	Wnioski z nadzoru pedagogicznego
3.	Ocenianie uczniów, redagowania i przekazywania informacji zwrotnej, konsekwentność i sprawiedliwość w ocenianiu	Szkolenie rady pedagogicznej	Listopad	Wnioski z nadzoru pedagogicznego
4.	Wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela	Szkolenie całej rady pedagogicznej	Maj	Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025
5.	Edukacja dla bezpieczeństwa	Studia podyplomowe dla chętnego nauczyciela	Rok szkolny 24/25	Kierunek polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025

### III. PLAN OBSERWACJI PROWADZONYCH PRZEZ NAUCZYCIELI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH ZAJĘĆ I CZYNNOŚCI WYNIKAJĄCYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

#### Cele obserwacji:

- realizacja podstawy programowej,
- realizacja i wdrażanie kompetencji kluczowych,
- indywidualizacja pracy z uczniem,
- wykorzystanie sprzętu pozyskanego w ramach programu „Laboratoria przyszłości” oraz projektu unijnego „Edukacja -Akceptacja - Integracja w Szkole Podstawowej nr 17 i nr 21 w Wodzisławiu Śl.”,
- znajomość przez uczniów wymagań im stawianych oraz celów lekcji, zapisanie ich w widocznym dla ucznia miejscu,
- informacja zwrotna – przekazywanie uczniom informacji na temat ich osiągnięć, ewentualnych braków oraz sposobów uzupełniania wiedzy i umiejętności,
- respektowanie ustalonych zasad współzycia w zespole klasowym, zasad kulturalnego zachowania, przestrzegania zapisów szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- innowacyjność metod pracy, zastosowanie aktywizujących metod pracy, ocena ich skuteczności w procesie nauczania,
- rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów,
- wychowanie do wartości, edukacja obywatelska, sposoby kształtowania postaw społecznych,
- realizacja pomocy pedagogiczno-psychologicznej dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

#### Harmonogram obserwacji w roku szkolnym 2024/2025

Dyrektor Małgorzata Banasiak

Lp.	Imię i nazwisko nauczyciela	wrzesień	październik	listopad	grudzień	styczeń	luty	marzec	kwiecień	maj	czerwiec	Uwagi
1.	Hanna Pajchrowska	X										
2.	Agnieszka Michel		X									
3.	Adam Wieczorek			X								
4.	Katarzyna Zgrzendek					X						
5.	Wioletta Szczepaniak							X				
6.	Rafał Kordowski									X		

**Wicedyrektor Żaneta Czogalik**

<b>Lp.</b>	<b>Imię i nazwisko nauczyciela</b>	<b>wrzesień</b>	<b>październik</b>	<b>listopad</b>	<b>grudzień</b>	<b>styczeń</b>	<b>luty</b>	<b>marzec</b>	<b>kwiecień</b>	<b>maj</b>	<b>czerwiec</b>	<b>Uwagi</b>
1.	Karlina Maciuga				X							
2.	Joanna Francuz					X						
3.	Anna Kowalczyk			X								
4.	Anna Szulik						X					
5.	Dominika Borgosz		X									
6.	Marzena Zimny							X				
7.	Rafał Ochojski								X			
8.	Adriana Kozielska									X		

Wodzisław Śląski dnia 12 września 2024 r.  
*(data przedstawienia planu nadzoru pedagogicznego radzie pedagogicznej)*

.....  
*(podpis dyrektora)*