

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO

ROK SZKOLNY 2024/2025

Lp.	Działanie	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Metody i formy pracy
1	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Programem realizacji doradztwa zawodowego	Doradca Zawodowy	Rada Pedagogiczna	VIII - IX	Rada szkoleniowa
2	Zapoznanie Rodziców z Programem realizacji doradztwa zawodowego	Wychowawcy klas	Rodzice uczniów	IX	Spotkania z rodzicami - zebrania
3	Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego	Doradca Zawodowy	Uczniowie klasy VII i VIII (10 godzin zajęć dla każdej klasy)	Zgodnie z harmonogramem	Zajęcia klasowe prowadzone metodą warsztatową
4	Realizacja tematyki z preorientacji oraz orientacji zawodowej w trakcie zajęć	Nauczyciele, Doradca Zawodowy, Pedagog, Psycholog,	Uczniowie Przedszkolaki	Cały rok szkolny	Zajęcia, warsztaty, wyjścia, zabawy tematyczne ukierunkowywane na poznanie specyfiki zawodów
5	Aktualizowanie w bibliotece szkolnej półki doradczej z wszystkimi książkami o tematyce związanej z doradztwem zawodowym.	Bibliotekarz, Doradca Zawodowy	Wszyscy uczniowie, rodzice, nauczyciele	Cały rok szkolny	Gromadzenie i udostępnianie literatury związanej z doradztwem zawodowym
6	Realizacja tematyki z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego na poszczególnych lekcjach (zgodnie z podstawą programową)	Nauczyciele przedmiotów	Uczniowie	Cały rok szkolny	Zajęcia przedmiotowe. Uwzględnianie tematyki doradztwa - treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego (w zależności od etapu edukacyjnego)
7	Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania	Wszyscy nauczyciele	Uczniowie	Cały rok szkolny	Organizacja i prowadzenie różnych kółek zainteresowań
8	Indywidualne porady i konsultacje	Doradca Zawodowy, Pedagog, Psycholog, Wychowawcy	Wszyscy uczniowie wg. potrzeb	Cały rok szkolny	Indywidualne konsultacje i porady edukacyjno - zawodowe
9	Poznajawanie zawodów	Nauczyciele,	Uczniowie	Cały rok	Wyjścia i wycieczki

	w swojej okolicy – wyjścia do zakładów pracy.	Doradca Zawodowy, Pedagog, Psycholog, Bibliotekarz		szkolny,	szkolne
10	Aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów	Nauczyciele, Doradca Zawodowy, Pedagog, Psycholog, Bibliotekarz	Uczniowie	Cały rok szkolny	Udział w konkursach, Udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych
11	Spotkania informacyjne z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VIII	Cały rok szkolny	Spotkania informacyjne, Wyjścia do szkół ponadpodstawowych
12	Spotkania warsztatowe w szkołach ponadpodstawowych	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VII i VIII	Cały rok szkolny	Wyjścia na warsztaty do szkół ponadpodstawowych
13	Angażowanie uczniów w działalność Szkolnego Koła Wolontariatu oraz Samorządu Uczniowskiego	Opiekunowie SKW i SU	Uczniowie	Cały rok szkolny	Akcje charytatywne, organizowanie imprez itp.
14	Spotkanie z rodzicami	Doradca Zawodowy	Rodzice ósmoklasistów	XI i IV w roku szkolnym	Omówienie procedur egzaminacyjnych, Zapoznanie z systemem rekrutacyjnym.
15	Indywidualne konsultacje z rodzicami	Doradca Zawodowy	Rodzice ósmoklasistów	Cały rok, zgodnie z potrzebami	Indywidualne konsultacje i porady

TRZĘCI PROGRAMOWE DLA KLASY VII I VIII

Klasa VII	Klasa VIII
1. Jak zaplanować przyszłość edukacyjno – zawodową? System edukacyjny w Polsce.	1. System edukacji w Polsce na przykładzie oferty szkół ponadpodstawowych powiatu wodzisławskiego.
2. Droga do zawodu – charakterystyka wybranych zawodów i możliwości ich uzyskania.	2. System edukacji w Polsce na przykładzie oferty szkół ponadpodstawowych powiatu wodzisławskiego.
3. Współczesny rynek pracy.	3. Oferta szkół wyższych w kontekście wyboru szkoły ponadpodstawowej
4. Ja na współczesnym rynku pracy.	4. Edukacja formalna i pozaformalna.

5. Praca jako wartość.	5. Określanie celów i planów edukacyjno – zawodowych z uwzględnieniem własnych zasobów.
6. Zawody przyszłości.	6. Kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznawania własnych zasobów.
7. Kompetencje na rynku pracy.	7. Kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznawania własnych zasobów.
8. Prezentacja mojej ścieżki kariery.	8. Kryteria rekrutacyjne do szkół ponadpodstawowych w kontekście rozpoznawania własnych zasobów.
9. Prezentacja mojej ścieżki kariery.	9. Dokumenty aplikacyjne w systemie elektronicznego naboru.
10. Instytucje wspomagające planowanie kariery zawodowej.	10. Dokumenty aplikacyjne w systemie elektronicznego naboru.

Pozostałą tematykę obejmującą poznawanie zasobów własnych, mocnych i słabych stron dotyczącą uczniów klasy VIII prowadzić będą: pedagog, psycholog, wychowawca.

Tematy zajęć:

1. Wszyscy jesteśmy zdolni.
2. Praca w grupie, jako przykład kompetencji.
3. Umiejętności, a zawód.
4. Moje umiejętności.
5. Czym się interesuję?

Ewaluacja

Ewaluacja ustna programu, na podstawie informacji zwrotnej przekazanej przez uczniów i rodziców oraz nauczycieli i wychowawców – ocena przydatności zajęć z zakresu preorientacji, orientacji i doradztwa zawodowego.