

PROGRAM REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO

ROK SZKOLNY 2023/2024

Lp.	Działanie	Osoba odpowiedzialna	Odbiorcy	Termin realizacji	Metody i formy pracy
1	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z Programem realizacji doradztwa zawodowego	Doradca Zawodowy	Rada Pedagogiczna	VIII - IX	Rada szkoleniowa
2	Zapoznanie Rodziców z Programem realizacji doradztwa zawodowego	Wychowawcy klas	Rodzice uczniów	IX	Spotkania z rodzicami - zebrania
3	Prowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego	Doradca Zawodowy	Uczniowie klasy VII i VIII (10 godzin zajęć dla każdej klasy)	Zgodnie z harmonogramem	Zajęcia klasowe prowadzone metodą warsztatową
4	Realizacja tematyki z preorientacji oraz orientacji zawodowej w trakcie zajęć	Nauczyciele, Doradca Zawodowy, Pedagog, Psycholog,	Uczniowie Przedszkolaki	Cały rok szkolny	Zajęcia, warsztaty, wyjścia, zabawy tematyczne ukierunkowywane na poznanie specyfiki zawodów
5	Aktualizowanie w bibliotece szkolnej półki doradczej z wszystkimi książkami o tematyce związanej z doradztwem zawodowym.	Bibliotekarz, Doradca Zawodowy	Wszyscy uczniowie, rodzice, nauczyciele	Cały rok szkolny	Gromadzenie i udostępnianie literatury związanej z doradztwem zawodowym
6	Realizacja tematyki z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego na poszczególnych lekcjach (zgodnie z podstawą programową)	Nauczyciele przedmiotów	Uczniowie	Cały rok szkolny	Zajęcia przedmiotowe. Uwzględnianie tematyki doradztwa - treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego (w zależności od etapu edukacyjnego)
7	Udział uczniów w zajęciach rozwijających zainteresowania	Wszyscy nauczyciele	Uczniowie	Cały rok szkolny	Organizacja i prowadzenie różnych kółek zainteresowań
8	Indywidualne porady i konsultacje	Doradca Zawodowy, Pedagog, Psycholog, Wychowawcy	Wszyscy uczniowie wg. potrzeb	Cały rok szkolny	Indywidualne konsultacje i porady edukacyjno - zawodowe
9	Poznajawanie zawodów	Nauczyciele,	Uczniowie	Cały rok	Wyjścia i wycieczki

	w swojej okolicy – wyjścia do zakładów pracy.	Doradca Zawodowy, Pedagog, Psycholog, Bibliotekarz		szkolny,	szkolne
10	Aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów	Nauczyciele, Doradca Zawodowy, Pedagog, Psycholog, Bibliotekarz	Uczniowie	Cały rok szkolny	Udział w konkursach, Udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych
11	Spotkania informacyjne z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VIII	Cały rok szkolny	Spotkania informacyjne, Wyjścia do szkół ponadpodstawowych
12	Spotkania warsztatowe w szkołach ponadpodstawowych	Doradca zawodowy	Uczniowie klasy VII i VIII	Cały rok szkolny	Wyjścia na warsztaty do szkół ponadpodstawowych
13	Angażowanie uczniów w działalność Szkolnego Koła Wolontariatu oraz Samorządu Uczniowskiego	Opiekunowie SKW i SU	Uczniowie	Cały rok szkolny	Akcje charytatywne, organizowanie imprez itp.
14	Spotkanie z rodzicami	Doradca Zawodowy	Rodzice ósmoklasistów	XI i IV w roku szkolnym	Omówienie procedur egzaminacyjnych, Zapoznanie z systemem rekrutacyjnym.
15	Indywidualne konsultacje z rodzicami	Doradca Zawodowy	Rodzice ósmoklasistów	Cały rok, zgodnie z potrzebami	Indywidualne konsultacje i porady

TRZĘŚCI PROGRAMOWE DLA KLASY VII I VIII

Klasa VII	Klasa VIII
1. Oto JA! Moje mocne i słabe strony.	1. Ja i mój temperament. Temperament, a wybór zawodu.
2. Moje pierwsze portfolio – sztuka autoprezentacji.	2. Przemyślenie do wyboru zawodu – predyspozycje zawodowe.
3. Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawienia siebie.	3. Moje wybory. Ścieżka edukacyjna i egzamin ósmoklasisty.
4. Czy i ja mogę być bohaterem. Aspekt zdrowotny wyboru zawodu.	4. Świat zawodów przez pryzmat uzdolnień i umiejętności. Rzemiosło alternatywą dla młodych zawodowców.
5. Zawód, stanowisko, miejsce pracy. Poznajemy interesujące zawody.	5. Marzenia do spełnienia - zawody przyszłości – charakterystyka.
6. Moja ścieżka kariery – bilans	6. Zawód a stan zdrowia.

kompetencji.	
7. Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa. System edukacyjny w Polsce.	7. Oczekiwania pracodawców, a moja hierarchia wartości.
8. Kim chcę zostać w przyszłości? Od moich zainteresowań do kwalifikacji zawodowych.	8. Szkoła marzeń. Oferta szkół ponadpodstawowych w regionie
9. Super szkoła – co wybrać? liceum, technikum czy szkołę branżową.	9. Moje wybory. Sztuka podejmowania decyzji – etapy.
10. Kwalifikacje jak puzzle.	10. Co po podstawówce. System rekrutacyjny.

Ewaluacja

Ewaluacja ustna programu, na podstawie informacji zwrotnej przekazanej przez uczniów i rodziców oraz nauczycieli i wychowawców – ocena przydatności zajęć z zakresu preorientacji, orientacji i doradztwa zawodowego.