

Plan wynikowy

Nowy Elementarz Odkrywców

klasa II semestr 2

TEMATY DNI	UMIEJĘTNOŚCI PODSTAWOWE (wynikające z realizacji zapisów podstawy programowej)	UMIEJĘTNOŚCI PONADPODSTAWOWE (wykraczające poza podstawę programową)
XIX krąg tematyczny: Sposoby spędzania wolnego czasu		
91. Wspomnienia z ferii 92. Wielbiciele książek 93. Przed szklanym ekranem 94. Spędzamy czas przy komputerze 95. Dzień odkrywców: Klasowy dzień gier	Uczeń: - głośno czyta wiersz z odpowiednią intonacją - głośno czyta tekst inscenizacji z podziałem na role, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, wyjaśnia jego morał - głośno i cicho czyta i omawia programy telewizyjne, odczytuje piktogramy i symbole programów przeznaczonych dla dzieci - głośno czyta wskazany tekst, wyszukuje w nim odpowiedni fragment - wypowiada się na temat: wysłuchanych tekstów; minionych ferii i przyniesionych pamiątek; roli wyobraźni i zalet czytania książek; zasad rozsądnego korzystania z telewizji i wpływ nieograniczonego oglądania telewizji na zdrowie; konieczności doboru odpowiednich gier do swojego wieku - wyjaśnia przysłowia i związki frazeologiczne z wyrazem	Uczeń: - głośno i płynnie czyta wszystkie teksty - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: minionych ferii i przyniesionych pamiątek; roli wyobraźni i zalet czytania książek; zasad rozsądnego korzystania z telewizji i wpływ nieograniczonego oglądania telewizji na zdrowie; konieczności doboru odpowiednich gier do

	<i>złość</i> - wyjaśnia znaczenie wyrażenia <i>miłośnik książek</i>, zna jego synonimy, korzysta ze słownika synonimów - wyjaśnia znaczenia podanych wyrazów wieloznacznych - tworzy rodzinę wyrazu <i>klótnia</i> - prezentuje ulubioną książkę i ulubioną grę komputerową - zna i prezentuje zasady korzystania z książek - omawia etapy powstawania książki (od pisarza do księgarza) - udziela rad bohaterom omawianego opowiadania - wyszukuje czasowniki w podanych zwrotach - wspólnie układa i zapisuje zasady korzystania z komputera - uzupełnia zdania czasownikami - wykonuje ćwiczenia doskonalące czytanie ze zrozumieniem, uzupełnia zdania - indywidualnie konstruuje i zapisuje krótką wypowiedź na temat wspomnień z ferii - konstruuje notatkę o ulubionej książce, stosuje wielką literę i cudzysłów w tytułach książek - układa wyrazy z wylosowanych liter - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię nazw geograficznych, imion i nazwisk wielką literą, wykorzystując grę dydaktyczną - zapisuje nazwy zawodów z zakończeniami <i>-erz</i>, <i>-arz</i> - wykonuje ćwiczenia doskonalące pisownię wyrazów z <i>u</i> na	swojego wieku - samodzielnie i trafnie wyjaśnia znaczenie wyrażenia <i>miłośnik książek</i>, i podaje jego synonimy - samodzielnie konstruuje spójną dłuższą wypowiedź, prezentując ulubioną książkę i ulubioną grę komputerową, używa bogatego słownictwa - samodzielnie indywidualnie konstruuje i zapisuje kilkuzdaniową wypowiedź na temat wspomnień z ferii, używając bogatego słownictwa
--	---	---

	początku i na końcu wyrazu oraz wybranych wyrazów z ó - pisze tekst rymowanki z pamięci - uczestniczy w grupowych przygotowaniach i odgrywaniu inscenizacji - wykorzystuje gry dydaktyczne rozwijające umiejętności percepcyjne i matematyczne - szacuje liczebność zbiorów i przelicza elementy - liczy pełnymi dziesiątkami, uzupełnia ciągi liczbowe w zakresie 100 - liczy w przód i w tył w zakresie 100, porównuje liczby, wskazuje miejsce dziesiątek i jedności w liczbach dwucyfrowych - oblicza działania dodawania i odejmowania w zakresie 100 - zapisuje liczebniki (pełne dziesiątki) słowami - oblicza sumy i różnice banknotów - rozwiązuje zadania, w tym złożone, wymagające dodawania i odejmowania w zakresie 100 i obliczeń pieniężnych - zna monety złotowe i groszowe, które są w obiegu, i stosuje ich skróty, rozmienia kwoty groszowe, dodaje i odejmuje monety groszowe - zna i stosuje określenie <i>dekagram</i> i jego skrót oraz określenie <i>pół kilograma</i>, szacuje wagę produktów - wykonuje ćwiczenia praktyczne w ważeniu i odczytywaniu wagi produktów w zakresie 1 kg	- przyjmuje rolę lidera podczas przygotowania i odgrywania scenek dramatycznych inspirowanych tekstem, proponuje ciekawe rozwiązania - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające dodawania i odejmowania w zakresie 100 i obliczeń pieniężnych
--	--	--

	- rozwiązuje zadania wymagające obliczeń wagowych - przestrzega ustalonych zasad podczas grupowego przygotowywania i odgrywania inscenizacji - szanuje odmienne zdanie uczestników zabawy i rozmowy - szanuje pracę ludzi zawodów związanych z powstawaniem książki i ich wytwory - nazywa uczucia towarzyszące ludziom w różnych sytuacjach - zna sposoby radzenia sobie ze złością - przestrzega ustalonych zasad podczas pracy metodą stacijną - rozumie znaczenie znajomości reguł gier i konieczność ich przestrzegania - potrafi właściwie zachować się w wypadku wygranej i przegranej - zna i wymienia nazwy zawodów związanych z powstawaniem książki - omawia sposoby przystosowywania się zwierząt do środowiska, w którym żyją - korzysta z zasobów internetu, zdobywając wiedzę o świecie przyrody w różnych zakątkach świata - wskazuje omawiane miejsca na globusie - wykonuje strony do autorskiej książeczki z wykorzystaniem programów <i>Paint</i> i <i>Word</i> i łączy jej elementy - grupowo projektuje i wykonuje grę dydaktyczną wg	- wykazuje się bogatą wiedzą na temat nazwy zawodów związanych z powstawaniem książki i potrafi ją przekazać w toku zajęć - samodzielnie i bezbłędnie wskazuje omawiane miejsca na
--	---	---

	własnych pomysłów - korzysta z technologii komputerowych w celu poszerzania wiedzy przyrodniczej, przestrzegając zasad korzystania z zasobów internetu - formatuje tekst, pogrubia, pochyla, koloruje czcionki, usuwa zbędne znaki w tekście - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Mój wolny czas” - realizuje schemat rytmiczny z pauzą ósemkową, gra na instrumentach perkusyjnych - bawi się przy piosence „Pingwin”, uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem - wykonuje ćwiczenia utrwalające prawidłową postawę ciała podczas korzystania z komputera - uczestniczy w zabawach ruchowych ze śpiewem, wyrabiających płynność ruchów, doskonali krok <i>cwał w bok</i> - przyjmuje pozycje do startu wysokiego i realizuje bieg na krótkim dystansie, wykonuje ćwiczenia kształtujące szybkość i reakcję na sygnały, przestrzegając ustalonych zasad współpracy i bezpieczeństwa - wykonuje ćwiczenia doskonalące skoczność i zwinność, umiejętność przewrotu w przód z przysiadu podpartego, przestrzegając ustalonych zasad współpracy i bezpieczeństwa	globusie, wykazując się dobrą znajomością ich położenia - kreatywnie i interesująco wykonuje przestrzenną pracę metodą mieszaną oraz projektuje i wykonuje przestrzenne elementy potrzebne do pracy plastycznej - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego projektowania i wykonywania gry dydaktycznej, prezentuje kreatywne i interesujące rozwiązania - samodzielnie i sprawnie formatuje tekst, pogrubia, pochyla, koloruje czcionki, usuwa zbędne znaki w tekście, przestrzegając ustalonych zasad pracy z komputerem - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Mój wolny czas”, zachowując poprawną linię melodyczną - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności
--	---	--

XX krąg tematyczny: Między nami

96. W domu małej Be 97. Niezwykłe przygody skarpetki drugiej 98. Korzystamy z biblioteki 99. Co mówią te znaki? 100. Dzień odkrywców: Co warto przeczytać?	Uczeń: - słucha pierwszego opowiadania książki, ustala jego morał, dostrzega analogię między cechami skarpetki a cechami ludzi - słucha tekstu informacyjnego na temat dziejów książki - samodzielnie czyta drugi rozdział wskazanej przez nauczyciela lektury, ustala kolejność wydarzeń, wyszukuje w tekście odpowiedni fragment, ustala morał płynący z opowiadania - czyta teksty informacyjne o bibliotece - głośno czyta opowiadanie i wypowiada się na jego temat - odczytuje informacje z piktogramów, w tym z metek odzieżowych i wyjaśnia ich znaczenie - wypowiada się na temat: omawianych tekstów; posługiwania się umownymi znakami oraz o ich funkcji; ulubionych komiksów - rozumie i wyjaśnia pojęcia <i>logo</i>, <i>piktogram</i> - opowiada przygody głównej bohaterki omawianej książki - określa cechy bohaterki opowiadania - wie, że <i>pamiętnik</i> jest formą pisemnej wypowiedzi - udziela ustnej odpowiedzi na pytania do wysłuchanego opowiadania	Uczeń: - głośno i płynnie czyta wszystkie teksty - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: omawianych tekstów; posługiwania się umownymi znakami oraz o ich funkcji; ulubionych komiksów - samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcia <i>logo</i>, <i>piktogram</i> - samodzielnie i twórczo opowiada przygody głównej bohaterki omawianej książki, używając bogatego słownictwa
---	---	---

	- wyjaśnia wieloznaczność podanych wyrazów - wyjaśnia powiedzenia związane z rozważnym używaniem słów - konstruuje kilkudzaniową ustną wypowiedź na temat najciekawszej przygodzie skarpetki - pisze odpowiedź na pytanie o przygodach skarpetek - pisemnie opisuje bohaterkę opowiadania, uzasadnia swoją opinię - konstruuje pytania do wywiadu z bohaterem literackim - pisemnie opisuje zaprojektowany znak - wspólnie układa pytania do szkolnej bibliotekarki i przeprowadza z nią wywiad - układa i pisze hasła reklamujące książki - porządkuje klasowy księgozbiór wg ustalonego kryterium, w tym zgodnie z kolejnością alfabetyczną - tworzy zdrobnienia od podanych wyrazów - zna zasady porządkowania książek w bibliotece, podaje nazwy bibliotecznych katalogów, porządkuje wyrazy i tytuły książek wg alfabetu oraz podanych kategorii, wypełnia kartę katalogową - grupuje wyrazy odpowiadające na pytania <i>jaki? jaka? jakie?</i> - zapisuje rzeczowniki w liczbie mnogiej z końcówką <i>-ów</i> - zapisuje metryczkę książki, stosuje cudzysłowy i wielką literę w pisowni imion, nazwisk	- samodzielnie i trafnie wyjaśnia powiedzenia związane z rozważnym używaniem słów - kreatywnie konstruuje ustną wypowiedź na temat najciekawszej przygodzie skarpetki, używając bogatego słownictwa - samodzielnie i twórczo konstruuje pisemny opis bohaterki opowiadania, uzasadniając swoją opinię i używając bogatego słownictwa
--	---	--

	- wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię liczebników od 1 do 20, układa z nimi zdania - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię <i>nie</i> z czasownikami - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię <i>u</i> na końcu wyrazu - zna różne sposoby dodawania typu $36 + 3$, dodaje liczby jednocyfrowe do dwucyfrowych, dostrzega analogię w obliczeniach - dodaje i odejmuje w zakresie 100, porównuje sumy i różnice, stosuje znaki $<$, $>$, $=$, uzupełnia działania z okienkami - zna różne sposoby odejmowania typu $47 - 5$, sprawdza wynik odejmowania za pomocą dodawania - dopełnia wskazania wagi do 1 kg, używa określenia <i>dekagram</i> - rozwiązuje zadania, w tym złożone, wymagające obliczeń wagowych, stosuje określenie <i>pół kilograma</i> - rozwiązuje zadanie, korzystając z rysunku pomocniczego - układa zadania tekstowe zgodnie z podanymi warunkami - wykonuje obliczenia pieniężne - oblicza różnicę wieku, zadaje pytania na podstawie analizy danych - wspólnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe, oblicza wiek osób	- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe, w tym wymagające obliczeń wagowych
--	---	---

	- ocenia zachowanie skarpetki – bohaterki opowiadania, uzasadnia własną opinię - rozumie wartość czynionego dobra oraz pomocy niesionej innym w potrzebie - zna regulamin szkolnej biblioteki - rozumie znaczenie odpowiedzialności za wypowiedane słowa - przestrzega zasad zgodnej współpracy w grupie podczas tworzenia komiksu - intuicyjnie wyjaśnia pojęcie <i>mapa</i> i określa przeznaczenie mapy - wskazuje kontynenty na mapie świata lub globusie - podaje przykłady zwierząt żyjących na różnych kontynentach - tworzy wzory na szablonie skarpetki wg własnych pomysłów - tworzy symboliczny znak wg własnego pomysłu - wykonuje zakładkę do książki - uczestniczy w grupowym wykonaniu komiksu - wyszukuje potrzebne informacje, przestrzegając zasad bezpiecznego korzystania z internetu - rozwiązuje zagadki logiczne, rozpoznaje kolejność elementów; tworzy kod dla obiektu na płaszczyźnie bez wykorzystania komputera - rozpoznaje, określa i wyraża nastrój w muzyce - śpiewa w zespole nowo poznane piosenki „Słoneczko” i	- samodzielnie i sprawnie posługuje się mapą świata lub globusem - wykazuje się bogatą wiedzą na temat zwierząt żyjących na różnych kontynentach, potrafi ją przekazać w toku zajęć - kreatywnie wykonuje indywidualnie prace plastyczne na podany temat, proponuje interesujące rozwiązania - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego tworzenia komiksu, proponuje ciekawe rozwiązania - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zagadki logiczne, rozpoznaje kolejność elementów oraz tworzy kod dla obiektu na
--	---	---

	„Płynie Wisła, płynie...” - tworzy improwizacje ruchowe z rekwizytem - uczestniczy w grach i zabawach skocznych i bieżnych ze skakanką, przestrzegając ustalonych zasad i bezpieczeństwa - zna podstawowe zasady gry w unihokeja, prowadzi i wybija krążek do celu, przestrzega zasad współpracy i bezpieczeństwa podczas gier zespołowych - uczestniczy w grach i zabawach ze sportową rywalizacją, kształtujących szybkość, skoczność i siłę, przestrzega zasady fair play podczas zespołowej rywalizacji	płasczyźnie - śpiewa solo nowo poznaną piosenki „Słoneczko” i „Płynie Wisła, płynie...”, zachowując poprawną linię melodyczną - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad i zasady fair play, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
--	---	---

XXI krąg tematyczny: Świat się zmienia

101. Jak dawniej ludzie żyli w miastach i na wsi? 102. Od ogniska do żarówki 103. Jak dawniej ludzie się komunikowali? 104. Ubrania dawniej i dziś 105. Dzień odkrywców: Wynalazki zmieniają świat	Uczeń: - słucha informacji podawanych przez nauczyciela - głośno czyta wywiad z historykiem - głośno czyta wiersz, wskazuje w nim elementy humorystyczne, uzupełnia zdania wyrazami z wiersza - głośno czyta opowiadanie, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, określa zainteresowania głównego bohatera, rozwiązuje krzyżówkę hasłami dotyczącymi wiersza - wykonuje ćwiczenia doskonalące ciche czytanie ze zrozumieniem - wypowiada się na temat: omawianych tekstów; zmian w oświeceniu i ocieplaniu mieszkań na przestrzeni wieków;	Uczeń: - głośno i płynnie czyta wszystkie teksty - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: omawianych tekstów; zmian w oświeceniu i
---	--	---

	znaczenia wynalazku przedstawionego w omawianym wierszu - omawia ilustrację i dzieli się wiedzą na temat życia ludzi dawniej i dziś, wskazuje różnice w życiu mieszkańców miast i wsi dawniej i obecnie - omawia dawne i współczesne sposoby porozumiewania się na odległość - omawia funkcje i znaczenie ubioru w różnych sytuacjach - poznaje i omawia historię wybranych wynalazków, wyszukuje informacje o wynalazkach w dostępnych źródłach, opisuje wygląd wybranych prototypów, przygotowuje i prezentuje kartę informacyjną o wynalazku - wyjaśnia wyrażenie <i>rozmowa zamiejscowa</i> - wyjaśnia powiedzenia związane z ubiorem i wyglądem człowieka oraz powiedzenie <i>potrzeba matką wynalazku</i> - nazywa przedmioty dawne i współczesne służące człowiekowi w codziennym życiu - nazywa wybrane dawne ubiory damskie i męskie - dokonuje podziału części ubrań zgodnie z podanymi kryteriami - porządkuje etapy rozwoju urządzeń technicznych wykorzystywanych w domach - dobiera nazwy zawodów do opisanych czynności, przepisuje zdania	ocieplaniu mieszkań na przestrzeni wieków; znaczenia wynalazku przedstawionego w omawianym wierszu - samodzielnie i twórczo omawia ilustrację i wykazuje się dużą wiedzą na temat życia ludzi w dawnych czasach, używając bogatego słownictwa - samodzielnie i trafnie wyjaśnia powiedzenia związane z ubiorem i wyglądem człowieka oraz powiedzenie <i>potrzeba matką wynalazku</i>
--	--	--

	- wykonuje ćwiczenia językowe doskonalące umiejętność rozwijania zdań i wzbogacające słownictwo - rozwija zdania za pomocą pytań o podmiot i orzeczenie - układa rymowanki ze wskazanymi wyrazami - porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej - wie, co to jest <i>czasownik</i> - wskazuje w zdaniach czasowniki i rzeczowniki, tworzy i zapisuje rzeczowniki w liczbie mnogiej - stopniuje przysłówki (bez wprowadzania nazwy) - tworzy rodziny podanych wyrazów - wykonuje ćwiczenia doskonalące pisanie wyrazów z zakończeniami <i>-ów, -ówna, -ówka</i> - wykonuje ćwiczenia doskonalące pisownię nazw zawodów z zakończeniami <i>-arz, -erz</i> - prowadzi w parze dialogi utrwalające kulturalne prowadzenie rozmów telefonicznych - uzupełnia ciągi liczbowe w zakresie 100 - dodaje i odejmuje w zakresie 100 bez przekraczania progu dziesiętkowego - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające dodawania i odejmowania w zakresie 100, wykonuje obliczenia pieniężne i wagowe - wspólnie rozwiązuje zadanie złożone, korzystając z rysunku schematycznego	- przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramatycznych na podany temat, zgodnie współpracując w parze
--	--	--

	- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych - układa treść zadań na podstawie ilustracji, oblicza odległości - zna różne sposoby odczytywania wskazań zegarów w systemie 12-godzinnym, zna i stosuje pojęcia <i>pół godziny</i>, <i>kwadrans</i> - dostrzega zmiany w mieście i na wsi w pracy ludzi różnych zawodów oraz w rozwoju ocieplenia mieszkań i oświetlenia na przestrzeni dziejów - zna zasady kulturalnego prowadzenia rozmów telefonicznych z osobami, które znamy, i obcymi - dostrzega zmiany w rozwoju porozumiewania się na przestrzeni dziejów - zna powody konstruowania i tworzenia nowych przedmiotów - przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas grupowego wykonania pracy plastycznej - omawia przeprowadzone doświadczenia dotyczące właściwości światła (cień i tęcza) wspomagane pytaniami, wyciąga wnioski - zna numer alarmowy i potrafi prowadzić rozmowę podczas korzystania z numeru alarmowego - rozumie znaczenie dostosowania ubioru w różnych sytuacjach związanych z pogodą	- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe - odczytuje i zapisuje godziny i minuty na zegarach demonstracyjnych w pełnym zakresie - wykazuje się bogatą wiedzą na temat zmian w mieście i na wsi w pracy ludzi różnych zawodów oraz w rozwoju ocieplenia mieszkań i oświetlenia na przestrzeni dziejów i dzieli się tą wiedzą w toku zajęć - samodzielnie omawia przeprowadzone doświadczenia dotyczące właściwości światła, wyciąga trafne wnioski
--	--	---

	- rysuje w grupie historyjkę obrazkową na temat historii ciepła na przestrzeni wieków - projektuje i wykonuje strój z dawnej epoki, wykorzystując technikę kolażu - wykonuje i ozdabia pracę przestrzenną (model telefonu) z dostępnych materiałów - rozpoznaje i nazywa przedmioty dawne i współczesne, wskazuje różnice i omawia udoskonalenia techniczne - wykonuje w grupie projekt karty informacyjnej o wskazanym wynalazku - rozwiązuje zagadki logiczne, tworzy kod obiektu na płaszczyźnie - realizuje i rozpoznaje ustalone sygnały dźwiękowe - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Dżungla”, gra na dzwonkach jej melodię - konstruuje bębenek i gra na nim akompaniament do piosenki - poznaje dźwięk <i>d2</i> - wykonuje ćwiczenia równoważne z przyborami i bez nich w grach i zabawach ruchowych, przestrzegając ustalonych zasad - uczestniczy w proponowanych zabawach z piłką i skakanką, wykonuje ćwiczenia doskonalące zręczność i równowagę, przestrzega ustalonych zasad i bezpieczeństwa - uczestniczy w zajęciach z zespołową rywalizacją: wykonuje zadania bieżne, skoczne i rzutne, kształtujące szybkość i	- kreatywnie wykonuje indywidualnie prace plastyczne na podany temat, proponuje interesujące rozwiązania - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego wykonania projektu karty informacyjnej o wskazanym wynalazku - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zagadki logiczne, tworzy kod obiektu na płaszczyźnie - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Dżungla”, zachowując poprawną linię melodyczną i bezbłędnie gra na dzwonkach jej melodię - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując
--	--	--

	reakcję na sygnały - przestrzega zasady fair play w zabawach ze współzawodnictwem	własne ciekawe rozwiązania
XXII krąg tematyczny: Czy kończy się zima?		
106. Kłopoty z marcową pogodą 107. Co zrobić, żeby nie zachorować? 108. Zaglądamy do książki kucharskiej 109. Dotrzymujemy obietnic 110. Sprawdzam siebie. Aby do wiosny!	Uczeń: - słucha opowiadania, wykreśla zdania niezgodne z jego treścią, uzupełnia zdania na podstawie tekstu - słucha tekstu opowiadania, udziela odpowiedzi na pytania do niego, rozwiązuje test sprawdzający rozumienie tekstu, ustala jego morał - słucha czytanego tekstu, ocenia prawdziwość zdań - głośno czyta tekst, udziela odpowiedzi na pytania do niego - czyta opowiadanie z podziałem na role - samodzielnie wykonuje polecenia wymagające cichego czytania ze zrozumieniem - recytuje z pamięci fragment tekstu, pisze go z pamięci i dokonuje samokontroli poprawności zapisu - wypowiada się na temat: omawianych tekstów; marcowej pogody; przyczyn zachorowań i sposobów zapobiegania chorobom; swoich ulubionych potraw; przyniesionych kolekcji kart - omawia sposób korzystania z książki kucharskiej, porównuje wierszowane przepisy z przepisami w książce kucharskiej	Uczeń: - głośno i płynnie czyta wszystkie teksty - recytuje z pamięci fragment tekstu, interesująco go interpretując - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: marcowej pogody; przyczyn zachorowań i sposobów zapobiegania chorobom; swoich ulubionych potraw; przyniesionych kolekcji kart

	- wskazuje pożądane cechy dobrego kolegi, omawia wartość składania i dotrzymywania obietnic - ustnie tworzy kreatywne opowiadanie o wybranej postaci z prezentowanych kart i opisuje wymarzony ogród - wyjaśnia powiedzenie <i>Nie rzucać słów na wiatr</i> - podaje synonimy słowa <i>obiecywać</i> - uzupełnia opis prognozowanej pogody - układa i zapisuje zdania na temat marcowej pogody - uzupełnia notatkę, układa zdania w formie rad - układa dzienny jadłospis, odnosząc się do zasad prawidłowego żywienia - zapisuje swoje obietnice, stosuje przecinek przed spójnikiem <i>że</i> - indywidualnie wykonuje ćwiczenia utrwalające wiadomości i umiejętności polonistyczne: tworzy wyrazy z sylab, dobiera wyrazy przeciwstawne, porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej, stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdań - zna i rozpoznaje rodzaje zdań, stosuje znaki interpunkcyjne na końcu tych zdań oraz przecinek w wyliczeniu - tworzy rodziny podanych wyrazów - dobiera wyrazy przeciwstawne do podanych przysłówków	- samodzielnie i twórczo tworzy ustnie kreatywne opowiadanie o wybranej postaci z prezentowanych kart i opisuje wymarzony ogród, używając bogatego słownictwa - samodzielnie i trafnie wyjaśnia powiedzenie <i>Nie rzucać słów na wiatr</i>
--	---	--

	- doskonali pisownię wyrazów z <i>h, ch</i> oraz <i>nie</i> z czasownikami - określa rodzaj podanych rzeczowników - doskonali pisownię wyrazów z <i>rz</i> wymiennym - wykonuje ćwiczenia doskonalące pamięć i spostrzegawczość z wykorzystaniem kart - dopełnia do najbliższej dziesiątki, ujmuje od pełnych dziesiątek w zakresie 100 - oblicza sumy liczb jednocyfrowych do dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiątkowego w zakresie 100 - odczytuje godziny i minuty na zegarze ze wskazówkami i elektronicznym w systemie 24-godzinny - rozwiązuje zadania tekstowe, w tym złożone lub celowo źle skonstruowane oraz wymagające obliczeń zegarowych, wagowych i odległości - wykonuje obliczenia pieniężne - układa zadania tekstowe, korzystając z podanych danych - korzysta z gier dydaktycznych doskonalących dodawanie - przestrzega ustalonych zasad podczas prezentowania prognozy pogody - rozumie znaczenie dostosowania swoich zachowań do warunków pogodowych - wie, jak ważna jest odpowiedzialność za własne zdrowie - rozumie wartość dotrzymywania umów i podtrzymywania dobrych relacji z rówieśnikami	- samodzielnie i bezbłędnie odczytuje godziny i minuty na zegarze ze wskazówkami i elektronicznym w systemie 24-godzinny - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe, wymagające obliczeń zegarowych, wagowych i odległości - interesująco prezentuje prognozę pogody, przestrzegając ustalonych zasad
--	--	--

	- wykazuje się odpowiedzialnością w zakresie odżywiania się zgodnie z zasadami prawidłowego żywienia - przestrzega ustalonych zasad podczas wspólnej pracy i wspólnych zabaw dydaktycznych - wskazuje charakterystyczne cechy pogody w marcu - czyta mapę pogody, odczytuje symbole pogody - wie, że wiele chorób jest wywoływanych przez drobnoustroje, zna sposoby uodparniania organizmu i ochrony przed drobnoustrojami - omawia zasady zdrowego odżywiania - wykonuje kanapki, przestrzegając zasad zdrowego odżywiania się i higieny - omawia swój kalendarz pogody, wyciąga wnioski - zna funkcje narządów zmysłów człowieka - wykonuje kalendarz pogody zgodnie z podanym wzorem, ozdabia go wg własnego pomysłu - rysuje plan wymarzonego ogrodu - uczy się szyc fastrygą, zachowując bezpieczeństwo podczas posługiwania się igłą i nożyczkami, przyjmuje prawidłową postawę podczas szycia - formatuje tekst i stronę, tworzy zaproszenie na urodziny - wyszukuje potrzebne informacje, bezpiecznie korzystając z internetu	- wykazuje się bogatą wiedzą na temat zasad zdrowego odżywiania, potrafi ją przekazać w toku zajęć - wykazuje się bogatą wiedzą na temat funkcji narządów zmysłów człowieka, potrafi ją przekazać w toku zajęć - kreatywnie wykonuje plan wymarzonego ogrodu, proponuje interesujące rozwiązania - samodzielnie i poprawnie formatuje tekst i stronę oraz tworzy zaproszenie na urodziny
--	---	---

	- śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Marzec” - realizuje partyturę rytmiczną - tworzy własną piosenkę o marcu, wykorzystując zaproponowane odgłosy i podany refren - uczestniczy w zabawach przy muzyce - rozumie znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia - wie, jak należy zachować się w przypadku zwycięstwa lub przegranej - uczestniczy w zajęciach ruchowych ze współzawodnictwem: wykonuje rzuty do celu, mocuje się, biega na wskazanych dystansach, przestrzegając ustalonych zasad - uczestniczy w grach i zabawach z przyborami doskonalących zręczność i koordynację ruchową, przestrzegając zasad zgodnej współpracy i bezpieczeństwa - wykonuje ćwiczenia równoważne z przyborami, kształtujące równowagę i zręczność, przestrzegając zasad zgodnej współpracy i bezpieczeństwa	- śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Marzec”, zachowując poprawną linię melodyczną - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
XXIII krąg tematyczny: Rosnę i zdrowo się odżywiam		
111. A ja rosnę i rosnę! 112. Dbamy o wzrok 113. Dbamy o zęby 114. Odpoczynek jest ważny 115. Dzień odkrywców. Mój najbardziej niezwykły sen	Uczeń: - słucha wiersza, opisuje bohaterkę utworu i jej tryb życia, wyszukuje w wierszu wskazane fragmenty - słucha opowiadania czytanego przez nauczyciela - głośno czyta opowiadanie, wyraża opinię na temat	Uczeń: - głośno i płynnie czyta wszystkie teksty

	zachowania głównej bohaterki - głośno czyta tekst informacyjny dotyczący zmian w wyglądzie dzieci na przestrzeni 10-ciu lat, wyciąga wnioski - głośno czyta wiersz, ocenia zachowanie głównego bohatera, wyszukuje w wierszu wskazany fragment - czyta wskazane wiersze z podziałem na role - wykonuje ćwiczenia doskonalące ciche czytanie ze zrozumieniem - wypowiada się na temat: wysłuchanych i przeczytanych tekstów; zasad dbania o wzrok; dbania o zęby, wizyt u stomatologa i ortodonta; zalecanych sposobów odpoczywania - uczestniczy w rozmowie na temat <i>Co by było, gdyby ludzie nie przestawali rosnać?</i> oraz dotyczącej warunków zapewniających zdrowy sen - wyjaśnia, czym jest sen, korzystając ze słownika językowego oraz wyrażenie <i>mieć kolorowe sny</i> - wyjaśnia powiedzenie <i>mieć dużo na głowie</i> oraz powiedzenia dotyczące wzroku - kreatywnie opowiada swój ciekawy sen w formie prostych zdań - wspólnie tworzy opowiadanie na podany temat, używając techniki pajączynki - konstruuje pisemną wypowiedź na temat tego, co jest ważne dla zdrowia, stosuje przecinek w wyliczeniu	- konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wysłuchanych i przeczytanych tekstów; zasad dbania o wzrok; dbania o zęby, wizyt u stomatologa i ortodonta; zalecanych sposobów odpoczywania - samodzielnie i trafnie wyjaśnia powiedzenie <i>mieć dużo na głowie</i> oraz powiedzenia dotyczące wzroku - samodzielnie i twórczo opowiada swój ciekawy sen, używając bogatego słownictwa
--	--	--

	- układa i pisze zdania złożone - uzupełnia zdania wyrazami we właściwej formie - wspólnie układa i zapisuje rady dotyczące dbania o zęby - tworzy rodziny wyrazów, zdrobnienia i zgrubienia, dobiera wyrazy bliskoznaczne - tworzy zdania złożone poprzez łączenie zdań pojedynczych, stosuje przecinek w wyliczeniu oraz przed spójnikami <i>bo</i>, <i>ponieważ</i>, <i>żeby</i>, <i>że</i> - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię głosek miękkich w liczebnikach i zakończeniach rzeczowników - doskonali pisownię zwrotów z <i>nie</i> (np. <i>nie należy</i>, <i>nie trzeba</i>, <i>nie wolno</i>) - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z <i>ó</i> wymiennym oraz z utratą dźwięczności - rozwiązuje zagadki i wykonuje ćwiczenia językowe utrwalające pisownię czasowników z zakończeniem <i>-uje</i> - dodaje i odejmuje liczby jednocyfrowe od dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiątkowego w zakresie 100, dostrzega związki dodawania z odejmowaniem, ustala liczby spełniające podane warunki - oblicza różnice w zakresie 100, porównuje liczby - układa i rozwiązuje zadania tekstowe, w tym złożone, wykonuje obliczenia pieniężne i wagowe, posługuje się pojęciem i skrótem <i>kg</i>	- samodzielnie i bezbłędnie układa i rozwiązuje złożone zadania
--	---	---

	- konstruuje w grupie grę dydaktyczną doskonalącą umiejętności rachunkowe - dostrzega zmiany w wyglądzie człowieka na przestrzeni wieków - ocenia zachowanie bohaterki omawianego opowiadania - wie, że sen jest jednym z czynników zachowania zdrowia - przestrzega ustalonych zasady podczas wspólnego tworzenia kreatywnego opowiadania - uczestniczy w proponowanych zabawach integracyjnych i dydaktycznych, przestrzegając ustalonych zasad - wie, na czy polega praca lekarza okulisty - omawia znaczenie wzroku w codziennym życiu i rozumie konieczność dbania o niego - porównuje model uzębienia dziecka i człowieka dorosłego - omawia podstawowe zajęcia stomatologa i ortodonty - rozumie konieczność systematycznego dbania o swoje zęby - zna przeznaczenie wybranych przedmiotów potrzebnych do codziennej higieny jamy ustnej - zna konsekwencje wynikające z higienicznych zaniedbań oraz nieprawidłowego odżywiania się - zna zalecane sposoby i różne formy aktywnego odpoczynku - wykonuje kompozycję przestrzenną z różnych materiałów, zachowuje ład i porządek w miejscu pracy - używa formatowania tekstu i strony, tworzy zaproszenie na	tekstowe - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego konstruowania gry dydaktycznej doskonalącej umiejętności rachunkowe, proponuje ciekawe rozwiązania - samodzielnie i trafnie ocenia zachowanie bohaterki opowiadania - samodzielnie i kreatywnie wykonuje kompozycję przestrzenną z
--	--	--

	urodziny - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „A ja rosne” - wykonuje „Śpiewankę na dwa głosy” - rozpoznaje brzmienie najwyższego i najniższego głosu: sopranu i basu - gra na dzwonkach wskazaną melodię - tworzy kreatywną melodię do tekstu kołysanki - realizuje marszobieg, pokonuje naturalne przeszkody, wykonuje ćwiczenia równoważne, skoczne i rzutne, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa - wykonuje ćwiczenia zwinnościowe i skoczne, kształtujące zwinność, skoczność i orientację przestrzenną, przestrzega ustalonych zasad współpracy i bezpieczeństwa - uczestniczy w grach i zabawach rzutnych ze współzawodnictwem: wykonuje rzuty do celu nieruchomego i ruchomego, przestrzegając zasady fair play i bezpieczeństwa	różnych materiałów, zachowuje ład i porządek w miejscu pracy - samodzielnie i poprawnie używa formatowania tekstu i strony, tworzy kreatywną formę zaproszenia na urodziny - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „A ja rosne”, zachowując poprawną linię melodyczną - bezbłędnie gra na dzwonkach wskazaną melodię - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
XXIV krąg tematyczny: Przyroda budzi się do życia		
116. Witaj, wiosno! 117. Czy już widać wiosnę w lesie? 118. Nasze wiosenne porządki 119. Groźna woda 120. Potyczki ortograficzne: Inaczej piszę, niż słyszę	Uczeń: - słucha tekstu opowiadania, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - głośno czyta wskazany tekst informacyjny i wiersz, omawia ich tematykę, wyszukuje wskazane fragmenty - głośno czyta opowiadanie, udziela odpowiedzi na pytania do	Uczeń: - głośno i płynnie czyta wszystkie teksty

	tekstu, wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty - głośno czyta wiersz, recytuje z pamięci wybraną zwrotkę i pisze z pamięci fragment wiersza - cicho czyta wiersz, określa jego nastrój, wskazuje bohatera oraz środki artystyczne wykorzystane w wierszu - dobiera określenia do ilustracji - wypowiada się na temat: przeczytanego wiersza, wysłuchanego opowiadania; wiosennych zmian w przyrodzie i zwyczajów zwierząt; kwiatów kwitnących wczesną wiosną i potrzeby ochrony roślin; znaczenia wody w przyrodzie, przyczyn powstawania powodzi, sposobów ochrony przed powodzią i niesienia pomocy powodziom - podaje różne sposoby wykorzystania niepotrzebnych rzeczy - ustnie i pisemnie opisuje przebieg, korzystając z pomocniczego słownictwa - ustnie i pisemnie opowiada historyjkę obrazkową, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe - dokonuje analizy słuchowo-wzrokowej wyrazów, tworzy modele głoskowe wyrazów - sporządza notatkę na temat wiosennych zmian w przyrodzie - konstruuje pisemną wypowiedź na temat zawartości szuflad i szafek - układa i zapisuje nazwy wiosennych kwiatów z podanych liter	- recytuje z pamięci zwrotkę wiersza, interesująco interpretując jego treść - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: przeczytanego wiersza, wysłuchanego opowiadania; wiosennych zmian w przyrodzie i zwyczajów zwierząt; kwiatów kwitnących wczesną wiosną i potrzeby ochrony roślin; znaczenia wody w przyrodzie, przyczyn powstawania powodzi, sposobów ochrony przed powodzią i niesienia pomocy powodziom - samodzielnie i twórczo opisuje (ustnie i pisemnie) przebieg, używając bogatego słownictwa - ustnie i pisemnie oraz kreatywnie konstruuje opowiadanie historyjki obrazkowej, zwracając uwagę na związki przyczynowo-skutkowe
--	--	--

	- uzupełnia zdania, stosuje znaki interpunkcyjne w wyliczeniu (dwukropek, przecinek) - tworzy rodziny podanych wyrazów, zapisuje je w porządku alfabetycznym - układa i zapisuje oraz rozwija zdania - wskazuje czasowniki w czasie teraźniejszym i przeszłym - układa w grupie rymowanki o wiosennych kwiatach - doskonali pisownię wyrazów z utratą dźwięczności i ubezdźwięcznieniem głosek - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z <i>rz</i> oraz pisownię wyrazów z <i>ó</i> wymiennym i niewymiennym - rozwiązuje zagadki, krzyżówkę i łamigłówki językowe utrwalające pisownię wyrazów zawierających głoski z utratą dźwięczności, wskazuje głoski dźwięczne i bezdźwięczne - rozwiązuje zagadki i wykonuje ćwiczenia językowe utrwalające pisownię czasowników z zakończeniem <i>-uje</i> - dodaje i odejmuje z przekroczeniem progu dziesiątkowego w zakresie 100, uzupełnia działania z okienkami, stosuje odwrotność odejmowania względem dodawania, porównuje liczby - rozwiązuje złożone zadania na porównywanie różnicowe - oblicza odległości i wykonuje obliczenia pieniężne - zna nazwy kolejnych miesięcy i liczbę dni w tych miesiącach	
--	--	--

	- rozwiązuje i przekształca zadania tekstowe, w tym złożone, wymagające obliczeń pieniężnych - uczestniczy w grach stolikowych zgodnie z podanymi zasadami, doskonalących dodawanie i odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiętkowego w zakresie 100 - rozwiązuje zadania doskonalące spostrzegawczość i logiczne myślenie - odczytuje informacje z plaketek okolicznościowych - respektuje znaki informacyjne dotyczące ochrony środowiska, pojawiające się w przestrzeniach ogólnodostępnych - rozumie znaczenie porządków w swoim najbliższym otoczeniu - wywiązuje się ze swoich obowiązków w szkole i w domu - rozumie potrzebę niesienia pomocy powodzianom i uczestniczenia w akcjach charytatywnych - przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas grupowego tworzenia mapy myśli, wykonywania kwiatowych gałązek oraz układania rymowanek - dostrzega wiosenne przemiany w przyrodzie, omawia zwyczaje zwierząt - rozpoznaje i nazywa popularne kwiaty kwitnące wczesną wiosną, wskazuje gatunki chronione	- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje i przekształca złożone zadania tekstowe, wymagające obliczeń pieniężnych - wykazuje się bogatą wiedzą na temat wiosennych przemian w przyrodzie, zwyczajów zwierząt, potrafi ją przekazać w toku zajęć - wykazuje się bogatą wiedzą na temat kwiatów kwitnących
--	---	--

	- rozumie znaczenie wody w przyrodzie, wie, że woda może być groźnym żywiołem - zna sposoby ochrony przed powodzią - rozumie znaczenie straży pożarnej i wojska w sytuacjach niesienia pomocy w czasie powodzi - wykonuje pracę plastyczną na podany temat i dowolną techniką - rysuje ortogram do wyrazu z utratą dźwięczności - grupowo wykonuje gałązkę z kwiatami zgodnie z instrukcją, łączy samodzielnie wykonane elementy, zachowując ład i porządek w miejscu pracy - wykonuje przestrzenną pracę z tektury i papieru gazetowego zgodnie z instrukcją - tworzy polecenie lub sekwencje poleceń do określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu - poznaje budowę i brzmienie skrzypiec - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Przyszła Pani Wiosna” - improwizuje taniec do piosenki - gra melodię piosenki na dzwonkach i wykonuje akompaniament perkusyjny - uczestniczy w zajęciach ruchowych w terenie, pokonuje naturalny tor przeszkód, przestrzegając zasad współpracy i bezpieczeństwa	wczesną wiosną i gatunków chronionych, potrafi ją przekazać w toku zajęć - kreatywnie wykonuje indywidualnie prace plastyczne na podany temat, proponuje interesujące rozwiązania - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego wykonania gałązki z kwiatami, łączy samodzielnie wykonane elementy, proponuje ciekawe rozwiązania - samodzielnie i poprawnie tworzy polecenie lub sekwencje poleceń do określonego planu działania, prowadzące do osiągnięcia celu - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Przyszła Pani Wiosna”, zachowując poprawną linię melodyczną - poprawnie i bezbłędnie gra na dzwonkach zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych
--	--	---

	- uczestniczy w grach i zabawach z zastosowaniem nietypowych przyborów, kształtujących szybkość, zwinność i zręczność, przestrzegając zasad zgodnej współpracy i bezpieczeństwa - pokonuje tor przeszkód, wykonuje ćwiczenia kształtujące zwinność i zręczność oraz potrafi przenosić sprzęt, przestrzegając zasad ergonomii, współpracy i bezpieczeństwa	zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
XXV krąg tematyczny: Radośnie i bezpiecznie		
121. Lubimy żartować 122. Mój dobry i zły dzień 123. Bezpiecznie na rowerze 124. Co zrobić, gdy zdarzy się wypadek? 125. Dzień odkrywców: Potrafimy udzielić pomocy	Uczeń: - słucha informacji o primaaprilisowej tradycji robienia żartów - słucha czytanego przez nauczyciela wiersza, wyszukuje w nim odpowiednich fragmentów - słucha opowiadań, udziela odpowiedzi na pytania do tekstów, omawia zachowanie głównych bohaterów - głośno czyta wiersz, dbając o odpowiednią intonację, rozpoznaje żartobliwe i niezwykle sytuacje w wierszu - głośno czyta wiersz z podziałem na role, z właściwą interpretacją - głośno czyta teksty informacyjne - wypowiada się na temat: omawianych tekstów i primaaprilisowych żartów; zalet optymistycznego nastawienia do życia oraz dotyczącej zasad prowadzenia rozmowy telefonicznej ze służbami ratunkowymi w celu wezwania	Uczeń: - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: omawianych tekstów i primaaprilisowych żartów; zalet optymistycznego nastawienia do życia oraz dotyczącej zasad prowadzenia rozmowy telefonicznej ze służbami

	pomocy - wyjaśnia, czym jest <i>prima aprilis</i> - wyjaśnia powiedzenia <i>Jak ty komu, tak on tobie; Nie czyń drugiemu, co tobie niemiłe</i> - wyjaśnia pojęcia <i>optymista, pesymista</i>, określa swój nastrój - wyjaśnia pojęcie <i>droga publiczna</i> oraz <i>pierwsza pomoc</i> - ustala kolejne wydarzenia w opowiadaniu - wymienia najczęstsze przyczyny wypadków dzieci - omawia wyposażenie apteczki, korzystając z zasobów internetu - omawia zasady przygotowania roweru do jazdy - omawia instrukcję postępowania w przypadku skaleczenia, oparzenia, krwotoku z nosa, zadławienia. - wie, jak powinien zachować się świadek wypadku - ustnie i pisemnie redaguje opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej, zwracając uwagę na związki przyczynowo- skutkowe - uzupełnia opis zwierząt występujących w wierszu - zapisuje notatkę związaną z bezpieczeństwem jazdy na rowerze - wspólnie tworzy listę powodów do radości - układa i pisze wyrazy i zdania z rozsypanki literowej i wyrazowej - tworzy i zapisuje zdania złożone za pomocą spójników <i>i</i>,	ratunkowymi w celu wezwania pomocy - samodzielnie i trafnie wyjaśnia, czym jest <i>prima aprilis</i> - samodzielnie i trafnie wyjaśnia powiedzenia <i>Jak ty komu, tak on tobie; Nie czyń drugiemu, co tobie niemiłe</i> - samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcia <i>optymista, pesymista</i> - ustnie i pisemnie, kreatywnie konstruuje opowiadanie historyjki obrazkowej z zachowaniem związków przyczynowo-skutkowych, używając bogatego słownictwa
--	--	--

	<i>dlatego, więc</i> - rozwija zdania z wykorzystaniem pytań i podanego słownictwa - dobiera przymiotniki do podanych rzeczowników - zna i stosuje znaki interpunkcyjne na końcu zdań oznajmujących, pytających i rozkazujących - doskonalą pisownię wyrazów z <i>h</i>, z ubezdźwięcznieniem i zmiękczeniem - doskonalą pisownię wyrazów z <i>rz</i> po spółgłoskach <i>b, p</i> - dodaje i odejmuje z przekroczeniem progu dziesiątkowego w zakresie 100, porównuje liczby, sprawdza odejmowanie za pomocą dodawania. - tworzy liczby dwucyfrowe z podanych cyfr, wskazuje miejsce dziesiątek i jedności w liczbach dwucyfrowych - oblicza wiek osób, odległości, szerokości i długości, wykonuje obliczenia pieniężne - rozwiązuje złożone zadania na porównywanie różnicowe, wymagające obliczeń pieniężnych w zakresie 100 zł, oblicza resztę - etapowo rozwiązuje zadania złożone, korzystając z rysunku schematycznego - wykonuje polecenia sprawdzające zdobyte wiadomości i umiejętności matematyczne: posługuje się poznanymi pojęciami matematycznymi; wskazuje miejsce jedności i	- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe (w tym na porównywanie różnicowe), wymagające obliczeń pieniężnych w zakresie 100 zł - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania złożone, korzystając z rysunku schematycznego
--	--	--

	dziesiątek w liczbie dwucyfrowej; dodaje i odejmuje w zakresie 100, sprawdza odejmowanie za pomocą dodawania; rozwiązuje zadania tekstowe, w tym złożone, oblicza wiek osób, oblicza długości, wykonuje obliczenia wagowe, zegarowe i pieniężne - wypowiada się na temat własnych uczuć i rozumie uczucia innych ludzi w codziennych sytuacjach związanych z odmową - potrafi określić swój nastrój i nastrój innych osób - ocenia zachowanie bohaterów opowiadań - rozumie znaczenie niesienia pomocy poszkodowanym w wypadkach - zna zasady zachowania bezpieczeństwa podczas jazdy na rowerze - uczestniczy w minikonkursie wiedzy o przepisach ruchu drogowego - prowadzi obserwacje przyrodnicze, porównuje własności gleby i piasku, wyciąga wnioski - zna numery alarmowe i zasady posługiwania się nimi, posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowym i medycznymi, potrafi sformułować komunikat podczas wzywania pomocy przez telefon - wie, na czym polega praca ratownika medycznego - doskonali umiejętność udzielania pierwszej pomocy - zna zasady bezpieczeństwa i sposoby radzenia sobie w	- wykazuje się bogatą wiedzą na temat wiedzy o przepisach ruchu drogowego, potrafi ją przekazać w toku zajęć - wykazuje się bogatą wiedzą na temat pracy ratownika
--	---	---

	sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu - maluje ilustrację zainspirowaną wierszem, wyrażając swój nastrój kolorami - rozpoznaje i nazywa barwy ciepłe i zimne - uczestniczy w grupowym wykonaniu gazetki poświęconej zasadom udzielania pierwszej pomocy - wykonuje odbłaskową zawieszkę zgodnie z ustną instrukcją - rysuje krajobraz nad jeziorem z wykorzystaniem narzędzia <i>Aerograf</i> w programie <i>Paint</i>, odbija go wzdłuż osi poziomej - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Dziś pierwszy kwietnia” - wykonuje improwizacje ruchowe do muzyki - gra na dzwonkach utwór „Wiosenny deszczyk” - uczestniczy w grach i zabawach bieżnych i rzutnych na boisku szkolnym, przestrzegając ustalonych zasad współpracy i bezpieczeństwa - wykonuje ćwiczenia i uczestniczy w zabawach na czworakach, kształtujących siłę, zwinność i reakcję na sygnały; przestrzega ustalonych zasad współpracy i bezpieczeństwa - uczestniczy w grach i zabawach bieżnych, zręcznościowych i zwinnościowych metodą stacyjną, przestrzegając zasad	medycznego i potrafi ją przekazać w toku zajęć - kreatywnie wykonuje prace plastyczne na podany temat, proponuje interesujące rozwiązania - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego wykonania gazetki poświęconej zasadom udzielania pierwszej pomocy, proponuje ciekawe rozwiązania - samodzielnie i poprawnie rysuje krajobraz nad jeziorem z wykorzystaniem narzędzia <i>Aerograf</i> w programie <i>Paint</i>, odbija go wzdłuż poziomej osi - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Dziś pierwszy kwietnia”, zachowując poprawną linię melodyczną - poprawnie i bezbłędnie gra zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
--	---	---

	współpracy i bezpieczeństwa	
XXVI krąg tematyczny: Wiosna w przyrodzie i w nas		
126. Najważniejszy jest uśmiech 127. Wiosna w sadzie 128. Wiosna w polu i ogrodzie 129. Co słyszeć wiosną u zwierząt? 130. Sprawdzam siebie: Zwierzęce rodziny	Uczeń: - słucha czytanego opowiadania, wskazuje w nim elementy fantastyczne, ustnie i pisemnie udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - głośno czyta tekst informacyjny, uzupełnia notatkę - głośno czyta teksty informacyjne, udziela odpowiedzi na pytania o cyklu rozwojowym ssaków, ptaków, płazów i owadów - głośno czyta wiersz, wskazuje głównych bohaterów, wyjaśnia niezrozumiałe wyrazy, uzasadnia jego tytuł wiersza - cicho i głośno czyta wiersz, wskazuje poetyckie opisy drzew owocowych, wyszukuje w nim odpowiednie fragmenty oraz rymujące się wyrazy - wypowiada się na temat: wiosennych zmian w przyrodzie w okolicy szkoły; losu tytułowych bohaterów omawianych baśni H. Ch. Andersena - wyjaśnia znane porównania ludzi do zwierząt - omawia zdjęcia prezentujące wiosenne prace w polu i w ogrodzie - opisuje i ocenia zachowanie cielęcia – bohatera wiersza	Uczeń: - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: wiosennych zmian w przyrodzie; losu tytułowych bohaterów omawianych baśni H. Ch. Andersena - samodzielnie i trafnie wyjaśnia znane porównania ludzi do zwierząt

	- konstruuje opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej i interesujące opowiadanie na podany temat, zachowując związki przyczynowo-skutkowe i pamiętając o trójczałonowej kompozycji opowiadania - zapisuje krótką notatkę o wiosennych pracach w ogrodzie - układa zdania z rozsypanek wyrazowych - uzupełnia notatkę o charakterystycznych cechach ptaków i ssaków - układa i zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej - wykonuje ćwiczenia gramatyczne, ortograficzne i językowe, - tworzy rodziny podanych wyrazów - tworzy zdania złożone, zna funkcję przecinka w zdaniu - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię <i>rz</i> po spółgłoskach - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię nazw zwierząt z <i>q</i>, <i>ę</i> oraz pisownię wyrazów zgodnie z poznanymi zasadami ortograficznymi - łączy w pary rymujące się wyrazy, tworzy własne rymy i zdrobnienia - odgrywa rolę w scenie dramowej prezentującej zmianę zachowania bohaterki opowiadania - samodzielnie wykonuje polecenia z działu <i>Sprawdzam siebie</i>: ocenia prawdziwość zdań, zapisuje rzeczowniki w liczbie pojedynczej, wyrazy w kolejności alfabetycznej oraz poznane wyrazy z <i>rz</i> po spółgłoskach <i>d</i>, <i>t</i>	- samodzielnie i trafnie ocenia zachowanie bohatera wiersza - samodzielnie i twórczo konstruuje opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej oraz interesujące opowiadanie na podany temat, dbając o zachowanie związków przyczynowo-skutkowych i trójczałonową kompozycję opowiadania, używając bogatego słownictwa - przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenki dramowej prezentującej przemianę zachowania bohaterki opowiadania, proponuje ciekawe rozwiązania
--	--	---

	- dodaje jednakowe składniki w zakresie 30 - odejmuje jednakowe liczby w zakresie 30 - stosuje pojęcia <i>czynnik, iloczyn</i> - oblicza iloczyny i ilorazy w zakresie 50, stosuje przemienność mnożenia - rozdziela po równo w zakresie 30, dzieli liczby przez 1 i przez samą siebie - wykonuje obliczenia pieniężne - rozwiązuje złożone zadania tekstowe, wykorzystując umiejętności rachunkowe w zakresie 30, wykonuje obliczenia pieniężne i kalendarzowe w zakresie 50 - rozumie znaczenie dobroci i uśmiechu w codziennym życiu - dostrzega piękno otaczającej przyrody, wykazuje się odpowiedzialnością za estetykę i czystość najbliższego otoczenia - stosuje się do zasad i norm obowiązujących w społeczeństwie podczas prowadzenia obserwacji przyrody - przestrzega zasad zgodnej współpracy w parze podczas przygotowywania scenek dramatycznych oraz w grupie podczas zakładania uprawy rośliny - omawia kolejne etapy powstawania owocu - wskazuje zmiany w przyrodzie wczesną wiosną w najbliższym otoczeniu	- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające mnożenia w zakresie 30, wykonuje obliczenia pieniężne i kalendarzowe w zakresie 50
--	---	---

	- omawia wiosenne prace w polu i w ogrodzie - rozpoznaje i nazywa sprzymierzeńców i szkodników w ogrodach - rozpoznaje i nazywa potomstwo i osobniki dorosłe zwierząt hodowlanych - samodzielnie wykonuje polecenia z działu <i>Sprawdzam siebie</i>: zna i zapisuje nazwy zwiastunów wiosny, ustala etapy cyklu rozwojowego ssaków, ptaków, płazów i owadów - wie, czego rośliny potrzebują do rozwoju i grupowo zakłada ogródek warzywny na parapecie w klasie - rysuje autoportret wyrażający swój pogodny nastrój - wykonuje pracę plastyczną techniką wyklejanki - rysuje zabawne zastosowanie cielącego ogona - wykonuje etykietę informacyjną o zasianych warzywach - wykonuje i łączy elementy sylwet owadów do etykietek informacyjnych - rysuje krajobraz nad jeziorem, odbija go wzdłuż poziomej osi, korzystając z technologii komputerowej - określa charakter słuchanej muzyki, słucha i rozpoznaje odgłosy lasu - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Śmigus”	- wykazuje się bogatą wiedzą na temat wiosennych prac w polu i w ogrodzie, przekazuje ją w toku zajęć - wykazuje się bogatą wiedzą na temat sprzymierzeńców i szkodników w ogrodach, przekazuje ją w toku zajęć - kreatywnie wykonuje indywidualnie pracę plastyczną na podany temat techniką wyklejanki, proponuje interesujące rozwiązania - kreatywnie rysuje zastosowanie cielącego ogona, proponuje interesujące rozwiązania - samodzielnie i poprawnie rysuje krajobraz nad jeziorem z wykorzystaniem narzędzia <i>Aerograf</i> w programie <i>Paint</i>, odbija go wzdłuż poziomej osi - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Śmigus”, zachowując
--	--	---

	- wykonuje układ ruchowy z rekwizytem - realizuje schemat rytmiczny, gra na dzwonkach - uczestniczy w grach i zabawach z zastosowaniem nietypowych przyborów, kształtujących zwinność i zręczność, przestrzega ustalonych zasad współpracy i bezpieczeństwa - uczestniczy w grach i zabawach bieżnych, wykonuje ćwiczenia kształtujące równowagę, zwinność i zręczność, przestrzegając zasad zgodnej współpracy i bezpieczeństwa - uczestniczy w grach i zabawach terenowych: wykonuje ćwiczenia bieżne, równoważne, rzutne i skoczne, przestrzegając zasad zgodnej współpracy i bezpieczeństwa	poprawną linię melodyczną - poprawnie i bezbłędnie gra zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
Wielkanoc		
Przygotowania do świąt	Uczeń: - słucha wiersza i informacji na temat wielkanocnych tradycji, udziela odpowiedzi na pytania sprawdzające ich zrozumienie - czyta teksty informacyjne, udziela odpowiedzi na pytania sprawdzające ich zrozumienie - wypowiada się ustnie i pisemnie na temat sposobów zdobienia wielkanocnych jaj, wykorzystując podane czasowniki i rzeczowniki - redaguje i pisze życzenia wielkanocne, uwzględniając jego główne elementy i stosując pisownię zwrotów	Uczeń: - konstruuje ustną i pisemną wielozdaniową wypowiedź na temat sposobów zdobienia wielkanocnych jaj, używając bogatego słownictwa - samodzielnie redaguje i pisze w interesującej formie życzenia wielkanocne, uwzględniając jego główne elementy i zapisując

	grzecznościowych wielką literą - zapisuje daty słowami - wyszukuje omawiane daty w kalendarzu - omawia świąteczne przygotowania w domu rodzinnym, zna swoją rolę podczas wykonywania tych czynności - zna wielkanocne zwyczaje - wykonuje kartkę świąteczną wg własnego pomysłu - ozdabia wyduszkę wg własnego pomysłu, zachowując ład i porządek w miejscu pracy	zwroty grzecznościowe wielką literą - wykazuje się bogatą wiedzą na temat wielkanocnych zwyczajów i potrafi ją przekazać w toku zajęć - kreatywnie wykonuje kartkę świąteczną wg własnego pomysłu, proponuje interesujące rozwiązania - kreatywnie ozdabia wyduszkę wg własnego pomysłu, dbając na zachowanie ładu i porządku w miejscu pracy, proponuje interesujące rozwiązania
XXVII krąg tematyczny: Dbamy o nasze środowisko		
131. Co jest przyjazne, a co szkodliwe? 132. Jak pokonać siły natury? 133. Dbamy o nasze otoczenie 134. Ze starego – nowe 135. Dzień odkrywców: Dzień Ziemi	Uczeń: - słucha tekstu, udziela odpowiedzi na pytania do niego - głośno czyta teksty informacyjne, udziela odpowiedzi na pytania do tekstów - głośno czyta opowiadanie, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, wyraża swoją opinię o jego bohaterach - głośno czyta wiersz, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, wyszukuje w nim odpowiedni fragment - cicho czyta tekst inscenizacji, wyjaśnia niezrozumiałe wyrazy, uczestniczy w zabawie teatralnej	Uczeń:

	- czyta tekst z podziałem na role, recytuje z pamięci swoją rolę - wyszukuje potrzebne informacje o sposobach wykorzystania odpadów, tworzy listę sposobów ich powtórnego wykorzystania - wypowiada się na temat: omawianych tekstów; zachowania bohaterów omawianego tekstu; znaczenia zieleni w mieście - uczestniczy w rozmowie na temat dbania o środowisko, rozwiązuje łamigłówki na ten temat - uczestniczy w rozmowie: o znaczeniu ognia, wody, powietrza i ziemi w codziennym życiu; o potrzebie segregowania śmieci - wyjaśnia pojęcie <i>żywiół</i> - korzysta z dostępnych źródeł, wyjaśniając pojęcia związane z tematem - tworzy skojarzenia do hasła <i>natura</i> - tworzy listę zagrożeń dla przyrody ze strony człowieka - pisemnie redaguje apel leśnych zwierząt do mieszkańców osiedla - porządkuje tekst opowiadania, pamiętając o trójczłonowej kompozycji - dobiera wyrazy o podobnym znaczeniu do podanych - konstruuje i pisze zdania o pracy strażaka - układa hasła zachęcające do rozsądnego gospodarowania odpadami	- konstruuje wielozdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: omawianych tekstów i zachowania bohaterów omawianego tekstu; znaczenia zieleni w mieście - samodzielnie i trafnie wyjaśnia pojęcie <i>żywiół</i> - samodzielnie i twórczo redaguje apel leśnych zwierząt do mieszkańców osiedla, używając bogatego słownictwa
--	---	---

	- rozwija zdania - wyjaśnia pojęcie <i>uczciwość</i> i układa zdania z tym wyrazem - samodzielnie układa i pisze zdania na temat wybranych żywiołów - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów <i>ż</i> oraz <i>rz</i> po spółgłoskach <i>g, k</i> - wykonuje ćwiczenia doskonalące pisownię czasowników z końcówkami <i>-uje, -uję</i> - uczestniczy w ćwiczeniach dramowych dotyczących marzeń i zmartwień leśnych zwierząt - oblicza iloczyny i ilorazy w zakresie 50, stosuje pojęcia <i>dzielną, dzielniki i iloraz</i>, sprawdza dzielenie za pomocą mnożenia - oblicza iloczyny przez 10 w zakresie 100 - rozwiązuje złożone zadania tekstowe, wykonuje obliczenia pieniężne, zna pojęcie <i>dług i rata</i> - wspólnie czynnościowo rozwiązuje zadania doskonalące logiczne myślenie - układa, przekształca i rozwiązuje zadania tekstowe - wykonuje obliczenia kalendarzowe, zegarowe i pieniężne - mnoży i dzieli z wykorzystaniem gry dydaktycznej - wykonuje polecenia z działu „Rozwiązuję różne zadania” rozwijających spostrzegawczość i logiczne myślenie - rozumie znaczenie swojej odpowiedzialności za czystość	- przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramowych, dotyczących marzeń i zmartwień leśnych zwierząt - samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych, trafnie wyjaśnia pojęcia <i>dług, rata</i>
--	---	---

	najbliższego otoczenia - zna zasady bezpieczeństwa przeciwpożarowego - dostrzega wartość wynikająca z przestrzegania zasady uczciwości - ocenia zachowania bohaterów literackich - rozumie konieczność i znaczenie odpowiedzialności w zakresie dbania o swoje otoczenie - przestrzega ustalonych zasad podczas grupowego przygotowywania informacji o żywiołach - rozumie konieczność i znaczenie odpowiedzialności w zakresie dbania o swoje otoczenie - przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas grupowego wykonywania strojów i rekwizytów do dekoracji - rozumie, że niszczycielskie zachowania człowieka mają wpływ na degradację środowiska naturalnego - podaje przykłady działań podejmowanych na rzecz ochrony środowiska naturalnego - wyjaśnia pojęcia <i>pomnik przyrody</i>, <i>park narodowy</i> - rozumie znaczenie ognia, ziemi, wody i powietrza, wskazuje zalety i zagrożenia - zna podstawowe zajęcia strażaka - omawia podstawowe zasady zachowania bezpieczeństwa przeciwpożarowego	- samodzielnie i trafnie ocenia zachowania bohaterów literackich
--	--	--

	- prowadzi obserwacje najbliższego otoczenia, dostrzega w nim potrzebę naprawienia dostrzeżonych wad - rozumie znaczenie recyklingu jako sposobu na zmniejszenie ilości odpadów - zna podstawowe zasady segregacji śmieci - rozumie potrzebę organizowania Światowych Dni Ziemi - prowadzi obserwację życia w wybranym środowisku przyrodniczym, pisze sprawozdanie z obserwacji, formułuje wnioski - wykonuje w grupie tabliczkę apelującą o właściwe postawy wobec przyrody - wykonuje: czapkę z gazety techniką origami; projekt osiedla wg własnego pomysłu - wykonuje w grupach stroje, rekwizyty i dekoracje do inscenizacji - tworzy prostą grę w programie <i>Scratch</i>, używa bloków <i>idź do wskaźnik myszy, ukryj</i> oraz <i>pokaż</i>; zmienia tempo poruszania się duszka, zmienia tło programu - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Świat woła o pomoc” - realizuje schematy rytmiczne	- wnikliwie prowadzi obserwacje najbliższego otoczenia, podaje realne propozycje naprawy dostrzeżonych w nim wad - wykazuje się bogatą wiedzą na temat organizacji Światowych Dni Ziemi, przekazuje ją w toku zajęć - samodzielnie formułuje wnioski dotyczące życia w wybranym środowisku przyrodniczym - kreatywnie wykonuje indywidualnie prace plastyczne na podany temat, proponuje interesujące rozwiązania - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego wykonywania strojów, rekwizytów i dekoracji do inscenizacji - samodzielnie i poprawnie tworzy prostą grę w programie <i>Scratch</i>, używa bloków <i>idź do wskaźnik myszy, ukryj</i> oraz <i>pokaż</i>; zmienia tempo poruszania się duszka i tło programu - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Świat woła o pomoc”, zachowując poprawną linię melodyczną - poprawnie i bezbłędnie gra zadane przez nauczyciela schematy
--	---	--

	- projektuje i tworzy instrument perkusyjny - wykonuje ćwiczenia z piłką, kształtujące zręczność i orientację wzrokowo-ruchową, doskonali podania i chwyt piłki, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - uczestniczy w grach i zabawach na szkolnym boisku, wykonuje ćwiczenia bieżne, rzutne i skoczne, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - wykonuje rzuty i chwyt piłki w grach i zabawach zespołowych; podaje piłkę różnymi sposobami, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy	rytmiczne - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
XXVIII krąg tematyczny: Z wizytą na wsi		
136. Mój dzień na wsi 137. Jak powstaje chleb? 138. Na wiejskim podwórku 139. Metka i jej przyjaciele 140. Potyczki ortograficzne: Sposób na rz mam – 9 ważnych liter znam	Uczeń: - słucha opowiadania, wypowiada się na jego temat - głośno czyta wskazany tekst, wyraża opinię na temat zachowania głównego bohatera - głośno czyta wiersz, wskazuje w nim elementy humorystyczne, wyszukuje informacje o zajęciach jego bohaterów - recytuje z pamięci fragment rymowanki i pisze go z pamięci - odszukuje w słowniku języka polskiego wyjaśnienie znaczenia wyrazu <i>skansen</i> - wypowiada się na temat: samodzielnie przeczytanej książki i jej bohaterów; swojego niezwykłego dnia; podstawowych	Uczeń: - recytuje z pamięci fragment rymowanki, interesująco interpretując jej treść - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: samodzielnie przeczytanej książki i jej

	zająć ludzi uczestniczących w wędrówce chleba od ziarna do konsumenta; zwierząt żyjących w wiejskiej zagrodzie - wyjaśnia zwrot <i>pamiętać i na co dzień, i od święta</i> - opowiada najciekawszą przygodę bohaterów omawianej książki - opisuje postać z omawianej książki, wykorzystuje w niej zgromadzone określenia cech - dostrzega analogię między zachowaniem bohaterów książki a zachowaniem ludzi - podaje nazwy różnych rodzajów pieczywa - porządkuje zdania opisujące kolejne etapy powstawania chleba - porządkuje kolejne wydarzenia w omawianej książce - tworzy zdania złożone ze zdań pojedynczych - zapisuje metryczkę omawianej książki, stosuje wielką literę w tytule, imionach i nazwiskach - tworzy i zapisuje zdrobnienia - uzupełnia zdania wyrazami określającymi następstwa czasowe - podaje synonimy wyrazu <i>dzisiaj</i> - uzupełnia zdania czasownikami w 3. osobie liczby pojedynczej	bohaterów; swojego niezwykłego dnia; podstawowych zajęć ludzi uczestniczących w wędrówce chleba od ziarna do konsumenta; zwierząt żyjących w wiejskiej zagrodzie - samodzielnie i trafnie wyjaśnia zwrot <i>pamiętać i na co dzień, i od święta</i> - samodzielnie i kreatywnie opowiada najciekawszą przygodę bohaterów omawianej książki, używając bogatego słownictwa - samodzielnie i twórczo opisuje postać z omawianej książki, wykorzystując zgromadzone określenia cech i używając bogatego słownictwa
--	---	---

	- poznaje wyrazy dźwiękonaśladowcze - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię <i>rz</i> po spółgłoskach i nazwach zawodów z zakończeniem <i>-arz</i>, układa i zapisuje zdania z wyrazami z <i>rz</i> - wykonuje działania na liczbach zgodnie z podanymi warunkami - oblicza ceny jednostkowe produktów w zakresie 100 zł - etapowo rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające mnożenia i dzielenia w zakresie 100 - wykonuje obliczenia wagowe, wyciąga wnioski - dzieli liczby przez 2, wskazuje połowę figur geometrycznych, rozumie pojęcie <i>symetria</i>, dostrzega obiekty symetryczne w otoczeniu - rozpoznaje, nazywa i wskazuje figury geometryczne w otoczeniu - dostrzega i rysuje figury geometryczne na sieci kwadratowej, rysuje figury geometryczne zgodnie z podanymi warunkami - dostrzega zalety oszczędzania pieniędzy w codziennym życiu - rysuje i wycina papierowe wzory (<i>symetria</i>) - zna i stosuje pojęcia <i>litr</i>, <i>pół litra</i>, wykonuje ćwiczenia praktyczne w odmierzaniu płynów różnymi miarkami - rozwiązuje zadania wymagające obliczenia objętości płynów	- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające mnożenia i dzielenia w zakresie 100
--	--	--

	- wspólnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe za pomocą rysunku schematycznego lub metodą symulacji - ocenia zachowanie bohatera literackiego - rozumie znaczenie poszanowania chleba w codziennym życiu - dostrzega zalety oszczędzania pieniędzy w codziennym życiu - wyjaśnia, dlaczego należy być odpowiedzialnym za zwierzęta w gospodarstwie wiejskim - kieruje się tolerancją w życiu codziennym, akceptuje odmienność innych osób - rozumie znaczenie poszanowania chleba w codziennym życiu - przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas grupowego wykonywania makiety i układania zdań w parze - zna podstawowe rodzaje zbóż i wytwarzane z nich produkty - rozpoznaje i nazywa zabudowania w zagrodzie wiejskiej oraz zwierzęta hodowlane (osobniki dorosłe i ich potomstwo) - zna nazwy zawodów ludzi związanych z produkcją chleba (od ziarna do konsumenta) - rozpoznaje i nazywa produkty spożywcze pochodzenia roślinnego i pochodzenia zwierzęcego - wykonuje rysunek o swoim niezwykłym dniu (w formie komiksu) - wykonuje w parze kreatywne rysunki utrwalające pisownię wybranych wyrazów	- samodzielnie i trafnie ocenia zachowanie bohatera literackiego - wykazuje się bogatą wiedzą na temat zabudowań w wiejskich zagrodach oraz zwierząt hodowlanych, przekazuje ją w toku zajęć - kreatywnie wykonuje rysunek o swoim niezwykłym dniu (w formie komiksu), proponuje interesujące rozwiązania - przyjmuje rolę lidera podczas tworzenia w parze kreatywnych
--	---	--

	- lepi z plasteliny sylwetkę wiejskiego zwierzęcia - w grupie planuje i wykonuje makietę wiejskiej zagrody w formie kompozycji przestrzennej z tektury - tworzy w edytorze tekstu ogłoszenie o zaginionym długopisie, korzysta z narzędzia <i>wyśrodkuj</i>, wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Podwórko pod chmurką” - rozpoznaje i nazywa głosy zwierząt - świadomie różnicuje brzmienie głosu, naśladując głosy różnych zwierząt - tworzy akompaniament na instrumentach perkusyjnych, gra na dzwonkach - uczestniczy w zajęciach ruchowych, realizuje biegi połączone z poruszaniem się na czworakach, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - uczestniczy w zajęciach ruchowych na świeżym powietrzu: wykonuje ćwiczenia doskonalące rzuty do celu nieruchomego, ruchomego i na odległość, rzuty piłki w marszu i w ruchu, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - uczestniczy w zajęciach ruchowych kształtujących siłę rąk i orientację przestrzenną, wykonuje ćwiczenia w zwisach na drążku i zwinnościowe, przestrzega zasad bezpieczeństwa i	rysunków utrwalających pisownię wybranych wyrazów - kreatywnie i twórczo uczestniczy w grupowym projektowaniu i wykonywaniu makiety wiejskiej zagrody w formie kompozycji przestrzennej z tektury - samodzielnie i poprawnie wykonuje ogłoszenie o zaginionym długopisie, korzystając z narzędzia <i>wyśrodkuj</i>, oraz wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Podwórko pod chmurką”, zachowując poprawną linię melodyczną - poprawnie i bezbłędnie gra zaproponowane przez nauczyciela schematy rytmiczne - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
--	---	--

	współpracy	
XXIX krąg tematyczny: Maj w pełni		
141. Wiosenna wyprawa 142. Majowa łąka 143. Mieszkańcy łąki i ogrodu 144. W królestwie pszczół 145. Dzień odkrywców: Klasowa gazetka	Uczeń: - słucha ciekawostek o życiu i zwyczajach pszczół - słucha tekstu opowiadania - czyta tekst informacyjny o łące, redaguje i zadaje pytania do tekstu, opisuje rośliny łąkowe - cicho i głośno czyta wiersz, udziela odpowiedzi na pytania do niego - zapoznaje się z materiałem w aktualnym numerze „Świerszczyka”, omawia jego rubryki - korzysta ze słownika ortograficznego podczas redagowania czasopisma - wykonuje ćwiczenia doskonalące umiejętność cichego czytania ze zrozumieniem - gromadzi informacje na temat owadów żyjących na łące, korzystając z różnych źródeł - wypowiada się na temat: sposobów spędzania z rodziną wolnego czasu; bohatera omawianego wiersza; znaczenia zwierząt łąkowych dla człowieka i przyrody - uczestniczy w rozmowie o znaczeniu łąk dla ludzi i zwierząt - recytuje z pamięci swoją rolę w inscenizacji	Uczeń: - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: sposobów spędzania z rodziną wolnego czasu; bohatera omawianego wiersza; znaczenia zwierząt łąkowych dla człowieka i przyrody - recytuje z pamięci swoją rolę w inscenizacji, interesująco interpretując treść

	- prezentuje swoje ulubione czasopismo przeznaczone dla dzieci - opowiada przygody pszczołki - bohaterki omawianego opowiadania - opowiada kolejne ilustracje, dbając o związki przyczynowo-skutkowe - wyjaśnia wyrażenie <i>pracowity jak pszczołka</i> - dzieli wyrazy na sylaby i głoski - ustala kolejność alfabetyczną wyrazów - indywidualnie pisze wypowiedź na temat preferowanych form wypoczynku - uzupełnia notatkę na temat znaczenia zwierząt łąkowych dla człowieka - pisze zdania z pamięci - rozpoznaje i grupuje rzeczowniki, wykonuje ćwiczenia utrwalające wiedzę o rzeczownikach - tworzy rodzinę wyrazu <i>pszczoła</i> - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię rzeczowników z zakończeniem <i>-ówka</i>, układa z nimi rymowanki - doskonali pisownię wyrazów z <i>rz</i> po spółgłosce <i>p</i> oraz wyrazów z <i>ó</i> wymiennym - zapisuje tytuły i rubryki klasowej gazetki wielką literą - układa i rozwiązuje łamigłówki o mieszkańcach łąki - stosuje poznane pojęcia i skróty (<i>1 metr to 100</i>	- samodzielnie i twórczo prezentuje swoje ulubione czasopismo przeznaczone dla dzieci, używając bogatego słownictwa - samodzielnie i twórczo opowiada przygody pszczołki - bohaterki omawianego opowiadania, używając bogatego słownictwa - samodzielnie i twórczo opowiada historyjkę obrazkową, dbając o związki przyczynowo- skutkowe i używając bogatego słownictwa
--	--	---

	<i>centymetrów, 1 centymetr to 10 milimetrów)</i> - uzupełnia działania z okienkami - odczytuje i oblicza odległości między dwoma elementami, stosuje wyrażenia dwumianowane, oblicza różnice między długościami, oblicza liczbę jednostkowych kratek w podanej długości - szacuje odległości i wysokości, mierzy wymiary rzeczywiste - wspólnie rozwiązuje zadania za pomocą rysunku schematycznego, wyciąga wnioski - mierzy odcinki, rysuje, zapisuje i porównuje pomiary w zakresie 10 cm, stosuje wyrażenia dwumianowane - oblicza sumę długości kilku odcinków - zna i stosuje pojęcie <i>obwód figury</i>, mierzy boki figur i oblicza ich obwody - oblicza połowę wskazanych odcinków, oblicza sumę kilku odcinków - odczytuje daty - wskazuje zalety spędzania wolnego czasu z rodziną - zna zagrożenia wynikające z siedzącego trybu życia - dostrzega walory estetyczne łąki - rozumie, jakie znaczenie ma praca w życiu człowieka - ustala w grupie określenia dotyczące zachowań kreujących i podtrzymujących dobre relacje w zespole klasowym	
--	---	--

	- przestrzega zasad zgodnej współpracy podczas przygotowywania inscenizacji w grupach - rozumie znaczenie czynnego wypoczynku dla zachowania zdrowia - gromadzi z różnych źródeł informacje o popularnych roślinach i zwierzętach występujących na łące - wie, na czym polega praca pszczelarza - wykonuje pracę plastyczną na podany temat, korzystając z różnych technik - projektuje kwiatowy wzór zdobiący ul - projektuje w grupie tytuł i rubryki klasowej gazetki, wykonuje poszczególne jej strony - majsterkuje, wykonując pracę plastyczno-techniczną zgodnie z podaną instrukcją - łączy strony wykonanej gazetki - rozwiązuje zadania logiczno-matematyczne bez wykorzystania komputera - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Trąbka gra” - poznaje budowę i brzmienie trąbki - improwizuje melodię do podanego rytmu - wykonuje ilustrację do słuchanego utworu - uczestniczy w grach i zabawach bieżnych; proponuje innym ćwiczenia gimnastyczne; przyjmuje pozycje wyjściowe do	- wykazuje się bogatą wiedzą na temat pracy pszczelarza, przekazuje ją w toku zajęć - kreatywnie wykonuje indywidualnie prace plastyczne na podany temat, proponuje interesujące rozwiązania - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego projektowania tytułu i rubryk klasowej gazetki, proponuje interesujące rozwiązania - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania logiczno-matematyczne bez wykorzystania komputera - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Trąbka gra”, zachowując poprawną linię melodyczną
--	--	--

	startu wysokiego; przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych kształtujących zręczność i koordynację wzrokowo- ruchową, doskonali podania i chwyt piłki w miejscu i biegu; ; przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy - uczestniczy w grach, zabawach ruchowych na świeżym powietrzu, wykonuje ćwiczenia relaksacyjne: porusza się na czworakach, wykonuje skoki, realizuje bieg; przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy	- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
XXX krąg tematyczny: Podróż do krainy fantazji		
146. Gdyby można było... 147. Moja mama jest wspaniała 148. Kim będę, gdy dorosnę? 149. Fantazja ubarwia świat 150. Sprawdzam siebie: Świat jest pełen kolorów	Uczeń: - słucha wiersza, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, wskazuje w wierszu elementy fantastyczne - słucha opowiadań czytanych przez nauczyciela, udziela odpowiedzi na pytania do tekstów, nazywa uczucia jego bohaterów, wyciąga wnioski - głośno czyta wiersze z odpowiednią intonacją, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, ustala ich myśl przewodnią, wyszukuje wskazane fragmenty - cicho czyta tekst, głośno odczytuje wypowiedzi zwierząt - wypowiada się na temat: planowanych niespodzianek dla mamy; swoich planów zawodowych oraz swoich niezwykłych	Uczeń: - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: planowanych niespodzianek dla mamy;

	marzeń - opowiada fabułę opowiadania na podstawie ustalonej kolejności wydarzeń - ustnie i pisemnie opisuje swoją mamę - konstruuje krótką wypowiedź ustną i pisemną na temat kreatywnego rysunku wymyślonej wyspy - konstruuje wypowiedź na temat różnych zawodów i ich znaczenia w codziennym życiu - redaguje i zapisuje życzenia z okazji Dnia Matki, zapisuje zwroty grzecznościowe wielką literą - wskazuje i zapisuje elementy humorystyczne występujące w wierszu, stosuje przecinek w wyliczeniu - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z ó niewymiennym - zapisuje nazwy zawodów z zakończeniami <i>-arz</i>, <i>-erz</i> - pisze tekst z pamięci i sprawdza poprawność zapisu - samodzielnie wykonuje ćwiczenia systematyzujące wiedzę polonistyczną: zapisuje wyrazy z <i>rz</i> po spółgłoskach, porządkuje rzeczowniki wg różnych kategorii, ustala kolejność alfabetyczną wyrazów, zapisuje czasowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej, tworzy porównania; dokonuje samooceny zdobytej wiedzy i umiejętności polonistycznych	swoich planów zawodowych oraz swoich niezwykłych marzeń - samodzielnie i twórczo opowiada fabułę opowiadania zgodnie z ustaloną kolejnością wydarzeń, używając bogatego słownictwa - kreatywnie konstruuje ustne i pisemne wypowiedzi opisujące mamę - konstruuje dłuższą kreatywną wypowiedź ustną i pisemną na temat rysunku wymyślonej wyspy - samodzielnie redaguje i zapisuje kreatywne życzenia z okazji Dnia Matki, zapisuje zwroty grzecznościowe wielką literą, używa bogatego słownictwa
--	--	--

	- określa cechy prostokątów, kwadratów i różnych trójkątów - układa i rysuje kwadraty, prostokąty i trójkąty na sieci kwadratowej - mierzy obwody kwadratów, wykonuje obliczenia w milimetrach, centymetrach, metrach - mierzy długości boków prostokątów, oblicza i porównuje obwody prostokątów - oblicza obwody trójkątów różnymi sposobami, porównuje ich obwody - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczenia obwodów trójkątów - wykonuje obliczenia rachunkowe w zakresie czterech działań do 50, zapisuje działania odwrotne do podanych, uzupełnia działania z okienkami - rozwiązuje zadania tekstowe, m.in. wymagające obliczeń pieniężnych, obliczania objętości płynów i długości - wykonuje zadania sprawdzające umiejętności i wiedzę z zakresu matematyki - wie, że każdy ma prawo do swoich marzeń - szanuje prawo do wyrażania odmiennego zdania przez innych ludzi - rozumie znaczenie różnych zawodów w codziennym życiu - dzieli się pomysłami na prezent dla mamy z okazji jej święta - rozumie wartość odpowiedzialności za wywiązywanie się z	- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe wymagające obliczenia obwodów trójkątów
--	--	---

	powierzonych zadań w życiu rodzinnym - uczestniczy w zespołowych zabawach integracyjnych w terenie - rozpoznaje i nazywa zwierzęta pożyteczne i szkodniki w ogrodzie, zna sposoby zwalczania szkodników - dba o higienę spożywania warzyw i owoców przed jedzeniem - prowadzi obserwacje przyrodnicze podczas spaceru na teren ogródków działkowych - omawia specyfikę pracy wybranych zawodów - maluje pracę plastyczną na podany temat, wykorzystując różne techniki - wykonuje kreatywny rysunek wymyślonej wyspy, zainspirowany wierszem - wykonuje laurkę techniką origami - rozwiązuje zadania logiczno-matematyczne bez wykorzystania komputera - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Gdyby słońce było słodkie” - wykonuje w parze akompaniament gestodźwiękowy do piosenki - tworzy ilustrację plastyczną do muzyki - gra na dzwonkach refren piosenki - uczestniczy w grach i zabawach bieżnych, rzutnych i	- wykazuje się bogatą wiedzą na temat zwierząt pożytecznych i szkodników w ogrodzie oraz sposobów zwalczania szkodników, przekazuje ją w toku zajęć - kreatywnie wykonuje indywidualnie prace plastyczne na podany temat i wskazaną techniką, proponuje interesujące rozwiązania - samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania logiczno-matematyczne bez wykorzystania komputera - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Gdyby słońce było słodkie”, zachowując poprawną linię melodyczną - poprawnie i bezbłędnie gra zadane przez nauczyciela schematy
--	---	---

	skocznych na boisku i w terenie: realizuje marszobiegi i bieg slalomem, rzuca do celu, wykonuje skoki jednonoż i obunóż przez przeszkody, przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy - uczestniczy w grach i zabawach rzutnych, kształtujących zręczność i celność, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - wykonuje ćwiczenia zwinnościowe w zabawach ruchowych na czworakach i skocznych, przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy	rytmiczne - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
--	--	--

XXXI krąg tematyczny: Różni, a tacy sami

151. Święto wszystkich dzieci 152. Każdy z nas jest ważny 153. Planujemy zakupy 154. O uważnym słuchaniu 155. Potyczki językowe: Ważne są ćwiczenia, gdy ó się nie wymienia	Uczeń: - słucha tekstu opowiadania, uzupełnia zdania na podstawie tekstu i ilustracji, zapisuje liczebniki porządkowe - głośno czyta wiersz, dostrzega w nim humor, wskazuje w tekście wyrazy określające czynności jego bohatera - głośno czyta tekst informacyjny, omawia jego treść - głośno czyta opowiadania, udziela odpowiedzi na pytania do tekstów, wskazuje bohaterów i określa miejsce akcji, wyszukuje w tekstach potrzebne informacje - recytuje wybraną zwrotkę wiersza z pamięci - wypowiada się na temat: własnych marzeń i marzeń dzieci z	Uczeń: - recytuje wybraną zwrotkę wiersza z pamięci, interesująco interpretując treść - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego
--	--	--

	różnych krajów; zróżnicowanych uzdolnieniach i zainteresowaniach; konieczności dokonywania przemyślanych wyborów podczas planowania domowych zakupów - prezentuje swoje mocne strony - wyraża swoje zdanie na temat zachowania bohatera tekstu, udziela mu rad - pisze list do rówieśników z innego kraju, korzystając z podanych pytań - pisze krótkie opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej, dbając o związki przyczynowo-skutkowe - porządkuje i zapisuje zdania zgodnie z kolejnością zdarzeń w opowiadaniu - przekształca zdania oznajmujące w zdania pytające i rozkazujące - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z ó niewymiennym - dokonuje analizy i syntezy głoskowej wyrazów - porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z ó niewymiennym - zapisuje wyrazy przeciwstawne, stosuje zasadę pisowni <i>nie</i> z przymiotnikami - pisze wyrazy i zdania z pamięci, układa zdania - rozumie znaczenie regularnych ćwiczeń ortograficznych w	słownictwa, na temat: własnych marzeń i marzeń dzieci z różnych krajów; zróżnicowanych uzdolnień i zainteresowań; konieczności dokonywania przemyślanych wyborów podczas planowania domowych zakupów - samodzielnie konstruuje list do rówieśników z innego kraju, używając bogatego słownictwa - samodzielnie i twórczo pisze opowiadanie na podstawie historyjki obrazkowej z zachowaniem związków przyczynowo- skutkowych, używając bogatego słownictwa
--	--	--

	procesie edukacyjnym - utrwała pisownię wyrazów z ó niewymiennym - uczestniczy w grach i zabawach utrwalających umiejętności ortograficzne i pisownię wybranych wyrazów z ó - zapisuje nazwy państw i nazw ich mieszkańców wielką literą - liczy w przód i w tył po 1 i po 100 w zakresie 1000, uzupełnia ciągi liczbowe, porównuje liczby - zapisuje liczebniki słowami - zamienia jednostki niższego rzędu na jednostkę wyższego rzędu, wykonuje obliczenia pieniężne - wskazuje pozycję cyfr w zapisie liczby trzycyfrowej, porównuje liczby - dodaje i odejmuje pełne dziesiątki i pełne setki, dostrzega analogię w obliczeniach - oblicza sumy i różnice w zakresie 1000, porównuje liczby, uzupełnia działania z okienkami - rozwiązuje zadania tekstowe, w tym wymagające obliczeń odległości i obliczeń pieniężnych - zapisuje pełne setki cyframi i słowami - wymienia kolejne miesiące w roku - odczytuje dane z diagramu, wyciąga wnioski - oblicza odległości, stosuje pojęcie <i>kilometr</i> i jego skrót - wie, że każde dziecko ma prawo do marzeń - wie, jakie konsekwencje mogą wyniknąć z niesłuchania	- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania tekstowe, m.in. wymagające obliczeń pieniężnych i odległości
--	--	---

	wypowiedzi rozmówcy - rozumie znaczenie dbania o słuch - wykonuje ćwiczenia rozwijające poczucie własnej wartości - dostosowuje swoje oczekiwania zakupowe do możliwości ekonomicznych rodziny - przestrzega ustalonych zasad podczas wspólnych zabaw dydaktycznych - zna główne zajęcia laryngologa - ilustruje swoje marzenia dowolną techniką plastyczną - rysuje autoportret - wykonuje sylwetę sowy zgodnie z podaną instrukcją - wykonuje przestrzenną zabawkę zgodnie z podaną instrukcją - tworzy skrypt w programie <i>Scratch</i>, w którym duszek opowiada historię, wykorzystuje zmiany tła w programie - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Bo co może mały człowiek” - poznaje budowę i brzmienie kontrabasu - wykonuje improwizacje ruchowe do muzyki - gra na dzwonkach - uczestniczy w grach i zabawach bieżnych: realizuje bieg szybki na krótkim dystansie i biegi sztafetowe, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy	- wykazuje się bogatą wiedzą na temat głównych zajęć laryngologa i przekazuje ją w toku zajęć - kreatywnie wykonuje indywidualnie prace plastyczne i techniczne na podany temat i podaną techniką, proponuje interesujące rozwiązania - samodzielnie i poprawnie tworzy skrypt w programie <i>Scratch</i>, w którym duszek opowiada historię, wykorzystuje zmiany tła w programie - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Bo co może mały człowiek”, zachowując poprawną linię melodyczną - poprawnie i bezbłędnie gra zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne
--	--	---

	- uczestniczy w grach i zabawach ze współzawodnictwem na boisku szkolnym: wykonuje skoki, biega, uczestniczy w sztafecie z przeszkodami, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - uczestniczy w zajęciach ruchowych w terenie: wykonuje ćwiczenia lekkoatletyczne, kształtujące wytrzymałość; rozumie znaczenie odpoczynku po wysiłku fizycznym, przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy	- aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
XXXII krąg tematyczny: Piękna nasza Polska cała		
156. Królowa naszych rzek 157. Z wizytą pod Wawelem 158. Jak powstała Warszawa? 159. Toruń – miasto Mikołaja Kopernika 160. Dzień odkrywców: Gwiazdy i planety	Uczeń: - słucha podawanych przez nauczyciela informacji o Toruniu i dokonaniach Mikołaja Kopernika - słucha legendy, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, określa cechy legendy - słucha tekstów informacyjnych o Krakowie czytanych przez nauczyciela, wskazuje na ilustracjach omawiane miejsca - słucha informacji o Układzie Słonecznym i fragmentów tekstu czytanych przez nauczyciela, nazywa przyrządy używane w pracy astronoma i omawia ich przeznaczenie - głośno czyta wiersz, zachowując odpowiednią intonację, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, wyszukuje w nim odpowiednie fragmenty - głośno czyta legendę, wyjaśnia legendarne znaczenie nazwy	Uczeń:

	obecnej stolicy, wyszukuje w tekście potrzebne fragmenty - cicho czyta ciekawostki o planetach Układu Słonecznego, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - wypowiada się na temat: najważniejszych zabytków Warszawy; zabytków Torunia i jego atrakcji turystycznych - ustnie i pisemnie opisuje herb Krakowa i strój krakowski - ustnie opisuje pomnik Mikołaja Kopernika, uzupełnia notatkę o astronomie - opowiada legendę związaną z Wisłą - wyjaśnia znaczenie i pisownię wyrazu <i>krakowiak</i>. - układa i zapisuje zdania z utworzonymi związkami wyrazowymi - porządkuje zdania zgodnie z kolejnością wydarzeń w legendzie - uzupełnia zdania opisujące herb Warszawy - układa i pisze zdania na podany temat - stosuje odpowiednie znaki interpunkcyjne na końcu zdań oznajmujących, rozkazujących i pytających - uzupełnia zdania liczebnikami porządkowymi - zapisuje nazwy planet i ciał niebieskich wielką literą - uzupełnia zdania nazwami miast i rzek, stosuje wielką literę w nazwach geograficznych	- konstruuje wielozdaniową wypowiedź ustn, używając bogatego słownictwa, na temat: najważniejszych zabytków Warszawy; zabytków Torunia i jego atrakcji turystycznych - samodzielnie ustnie i pisemnie opisuje herb Krakowa i strój krakowski, używając bogatego słownictwa - samodzielnie ustnie opisuje pomnik Mikołaja Kopernika, używając bogatego słownictwa - samodzielnie i szczegółowo opowiada legendę związaną z Wisłą, używając bogatego słownictwa
--	--	--

	- zapisuje nazwy zabytków wielką literą - rozwiązuje zagadki związane z Krakowem - dodaje do liczb trzycyfrowych i odejmuje od nich dziesiątki i pełne setki, uzupełnia działania z okienkami, porównuje liczby - układa liczby trzycyfrowe z podanych cyfr zgodnie z ustaloną zasadą - odczytuje dane z układu tabelarycznego, wyszukuje wskazane liczby - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające obliczeń pieniężnych - wykonuje ćwiczenia w kodowaniu - doskonali umiejętności rachunkowe w gre planszowej, wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 1000 - rozwiązuje zadania doskonalące wyobraźnię przestrzenną, spostrzegawczość, czytanie ze zrozumieniem, wnioskowanie - wykonuje polecenia utrwalające wiadomości i umiejętności w zakresie: dodawania i odejmowania w zakresie 100, uzupełniania działań z okienkami, porównywania liczb; rozwiązywania zadań tekstowych wymagających obliczeń pieniężnych; odczytywania i zaznaczania wskazań zegarów w systemie 24-godzinny; wykonywania obliczeń kalendarzowych, zapisywania dat różnymi sposobami; czytania danych z diagramu i wyciągania wniosków	- samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania doskonalące wyobraźnię przestrzenną, spostrzegawczość, czytanie ze zrozumieniem, wnioskowanie
--	---	--

	- zna legendy związane z powstaniem państwa polskiego - wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka i w przyrodzie - rozumie znaczenie dorobku Mikołaja Kopernika dla rozwoju nauki - poznaje historię powstania Warszawy - wie, że Kraków był dawną stolicą Polski - zna wybrane legendy i historyczne miejsca w Krakowie - wie, kim był i czym zasłynął Mikołaj Kopernik - zna nazwy zabytków Torunia i tradycje wypiekania pierników - wie, czym jest Układ Słoneczny - wskazuje źródła, ujścia, prawy i lewy brzeg rzeki na przykładzie Wisły - wskazuje na mapie fizycznej Polski miasta leżące nad Wisłą - wie, na czym polegają podstawowe zajęcia astronoma - omawia kształt i wzory toruńskich pierników i wykonuje swój projekt - maluje plasteliną wybraną planetę - wykonuje lajkonika w formie pracy przestrzennej zgodnie z ustną instrukcją, zachowujące ład i porządek w miejscu pracy	- wykazuje się bogatą znajomością legend związanych z powstaniem państwa polskiego i przekazuje tę wiedzę w toku zajęć - wykazuje się bogatą znajomością historii związanej z powstaniem Warszawy, przekazuje ją w toku zajęć - wykazuje się bogatą znajomością legend i historycznych miejsc w Krakowie, przekazuje ją w toku zajęć - wykazuje się bogatą wiedzą o osiągnięciach Mikołaja Kopernika, przekazuje ją w toku zajęć - wykazuje się bogatą wiedzą na temat zabytków Torunia i tradycji wypiekania pierników, przekazuje ją w toku zajęć - wykazuje się bogatą wiedzą na temat Układu Słonecznego, przekazuje ją w toku zajęć - sprawnie posługuje się mapą fizyczną Polski, wskazuje na niej omawiane miasta i rzekę - wykazuje się bogatą wiedzą na temat podstawowych zajęć astronoma, przekazuje ją w toku zajęć - kreatywnie wykonuje indywidualnie prace plastyczne na podany
--	---	--

	- wykonuje sylwetę syrenki w formie przestrzennej zgodnie z instrukcją, dba o ład i porządek w miejscu pracy - uczestniczy we wspólnym tworzeniu tematycznej gazetki ściennej z zebranych prac i materiałów - tworzy skrypt w programie <i>Scratch</i>, w którym duszek opowiada historię, wykorzystuje zmiany tła w programie - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „To nasza ojczyzna” - gra na dzwonkach melodię „Pojedziemy na łów” - śpiewa i tańczy trojaka - słucha piosenki wykonanej w gwarze regionalnej Kaszub - wykonuje improwizacje ruchowe ze wstążkami przy piosence „Płynie Wisła, płynie” - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych z piłką na boisku szkolnym: wykonuje rzuty i chwyt piłki, uczestniczy w grze zespołowej, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy - uczestniczy w zajęciach ruchowych kształtujących skoczność: doskonalili skok w dal z miejsca, przyjmuje pozycje wyjściowe; uczestniczy w zabawach zespołowych z piłkami, przestrzega zasad bezpieczeństwa i współpracy - uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach z piłką: odbija, chwyt i kozłuje piłkę, przestrzega zasad bezpieczeństwa i	temat, proponuje interesujące rozwiązania - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego tworzenia tematycznej gazetki ściennej z zebranych prac i materiałów - samodzielnie i poprawnie tworzy skrypt w programie <i>Scratch</i>, w którym duszek opowiada historię, wykorzystuje zmiany tła w programie - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „To nasza ojczyzna”, zachowując poprawną linię melodyczną - poprawnie i bezbłędnie gra zaproponowaną przez nauczyciela melodię - wykazuje się talentem tanecznym podczas tańca <i>trojak</i> - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
--	--	--

	współpracy	
XXXIII krąg tematyczny: Już wkrótce lato		
161. Planujemy wakacje 162. Co możemy robić z tatą? 163. Przewodnik małego turysty 164. Dobre rady na wakacje 165. Dzień odkrywców: Do zobaczenia w trzeciej klasie	Uczeń: - słucha opowiadania, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, określa cechy jego bohaterów - słucha opowiadania, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu, wyciąga wnioski, dostrzega humor w opowiadaniu - głośno czyta rymowanki, omawia zawarte w nim rady - głośno czyta informacje na temat atrakcji turystycznych w różnych regionach Polski - głośno czyta tekst informacyjny, udziela odpowiedzi na pytania do tekstu - wypowiada się na temat: planowanych sposobów uczczenia Dnia Ojca; własnych doświadczeń turystycznych; mijającego roku szkolnego, zalet chodzenia do szkoły; rzeczy potrzebnych w czasie wakacyjnej podróży i górskiej wędrówki - wyjaśnia pojęcie <i>rośliny chronione</i> - konstruuje ustną i pisemną wypowiedź na temat swojego taty - prezentuje swoje plany wakacyjne i wskazuje atrakcje turystyczne w miejscu zamieszkania - formułuje i zapisuje rady: dla początkujących turystów i dotyczące zasad bezpieczeństwa; związane z bezpiecznym sposobem spędzania czasu podczas wakacji; dla bohaterów	Uczeń: - konstruuje wielozdaniową ustną wypowiedź, używając bogatego słownictwa, na temat: planowanych sposobów uczczenia Dnia Ojca; własnych doświadczeń turystycznych; mijającego roku szkolnego, zalet chodzenia do szkoły; rzeczy potrzebnych w czasie wakacyjnej podróży i górskiej wędrówki - samodzielnie i twórczo prezentuje swoje plany wakacyjne i wskazuje atrakcje turystyczne w miejscu zamieszkania, używając bogatego słownictwa

	omawianego opowiadania - grupowo układa rymowane hasła na temat wakacji - układa i recytuje własne rymowanki - konstruuje pisemną wypowiedź, używa w niej wyrażen przyimkowych - ustala kolejność wydarzeń w opowiadaniu - porządkuje ilustracje zgodnie z wydarzeniami opisanymi w głośno przeczytanym tekście - redaguje pisemną wypowiedź na temat wakacyjnych wędrówek - uzupełnia zdania - układa wyrazy z sylab - przygotowuje w grupie karty informacyjne do przewodnika turystycznego po swojej miejscowości - zapisuje swój adres, stosuje skróty - tworzy formy liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników z przymiotnikami, układa i zapisuje z nimi zdania - przekształca zdania oznajmujące na rozkazujące - zapisuje imiona i nazwy miejscowości wielką literą - wykonuje ćwiczenia utrwalające pisownię wyrazów z <i>u, ó, ż, rz</i> - odgrywa w grupie scenki dramatyczne utrwalające umiejętność korzystania z telefonów alarmowych - uczestniczy w grach i zabawach dydaktycznych	- przyjmuje rolę lidera podczas grupowego układania rymowanych haseł na temat wakacji - kreatywnie konstruuje pisemną wypowiedzi na temat wakacyjnych wędrówek - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego przygotowania kart informacyjnych do przewodnika turystycznego po swojej miejscowości - przyjmuje rolę lidera podczas odgrywania scenek dramatycznych, utrwalających umiejętność korzystania z telefonów alarmowych
--	--	---

	utrwalających wiadomości i umiejętności polonistyczne i przyrodnicze - rozwiązuje zadania utrwalające w zakresie: mnożenia i dzielenia w zakresie 50; rozwiązywania zadań wymagających obliczeń pieniężnych i wagowych, obliczania objętości płynów; odczytywania temperatur, nazywania kolejnych miesięcy w roku - rozwiązuje zadania utrwalające w zakresie: dodawania i odejmowania pełnych dziesiątek i setek w zakresie 1000, rozwiązywania zadań, obliczeń pieniężnych, mierzenia boków figur geometrycznych i obliczania ich obwodów, obliczania pojemności i stosowania pojęć <i>litr, pół litra</i> - samodzielnie wykonuje polecenia sprawdzające umiejętność: stosowania poznanych pojęć matematycznych (<i>godziny i minuty, metry i centymetry, połowa, litr, pół litra</i>); wykonywania obliczeń zegarowych i pieniężnych w zakresie 50 zł; rozwiązywania zadań tekstowych; obliczania i porównywania wysokości; dokonywania obliczeń wagowych; obliczania obwodów figur geometrycznych; dokonywania obliczeń kalendarzowych i objętości płynów - samodzielnie wykonuje polecenia sprawdzające umiejętność: wskazywania miejsca dziesiątek i jedności w liczbach dwucyfrowych, mnożenia i dzielenia w zakresie 50, wskazywania dzielników liczb, stosowania pojęć <i>liczby</i>	
--	---	--

	<i>parzyste i nieparzyste, para, połowa liczby</i>; rozwiązywania zadań tekstowych, w tym złożonych; dokonywania obliczeń pieniężnych, wagowych i objętości płynów, stosowania pojęć <i>litr, pół litra</i>; odczytywania wskazań termometrów; dodawania i odejmowania pełnych setek w zakresie 1000, odczytywania danych z diagramu i wyciągania wniosków; obliczeń kalendarzowych i pisanie dat różnymi sposobami - szanuje wybory innych osób związane z letnim wypoczynkiem - zna sposoby okazywania szacunku swoim ojcom - rozumie znaczenie przestrzegania zasad bezpieczeństwa i odpowiedzialności w życiu rodzinnym i lokalnym - ocenia zachowanie bohaterów wysłuchanego opowiadania - wskazuje na mapie miejsca związane z historią swojej miejscowości i regionu oraz omawiane miejsca, pokazuje główne kierunki - podaje charakterystyczne cechy różnych krajobrazów, określa miejsca wakacyjnego wypoczynku - zna wybrane rośliny chronione w Polsce - wyszukuje w dostępnych źródłach informacje o atrakcjach turystycznych w swojej miejscowości i okolicy - zna zasady zachowania się na drogach, ulicach oraz w ich	- samodzielnie i trafnie ocenia zachowanie bohaterów literackich - sprawnie posługuje się mapą fizyczną Polski i wskazuje na niej omawiane miejsca, pokazuje główne kierunki oraz wykazuje się bogatą wiedzą na temat miejsc związanych z historią swojej miejscowości i regionu, przekazuje ją w toku zajęć - samodzielnie i poprawnie określa charakterystyczne cechy różnych krajobrazów - wykazuje się bogatą wiedzą na temat roślin chronionych w Polsce
--	--	--

	pobliżu - zna numery alarmowe i, wzywając pomocy, potrafi sformułować komunikat - rozpoznaje podstawowe znaki drogowe i rozumie ich znaczenie - wykonuje pracę plastyczną związaną z wakacjami, wykorzystując różne techniki - maluje elementy żagłówki - wykonuje w grupie plakat promujący bezpieczne zachowania podczas wakacji oraz uczestniczy w wykonaniu szaty graficznej przewodnika turystycznego po swojej miejscowości, łączy wykonane w grupach karty - wykonuje żagłóvkę – upominek dla swojego taty – zgodnie z podaną instrukcją - posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi, wykonując zadanie - posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami - śpiewa w zespole nowo poznaną piosenkę „Niech żyją wakacje” - realizuje dowolny schemat rytmiczny, gra na dzwonkach - wykonuje taniec do piosenki	- kreatywnie wykonuje indywidualnie prace plastyczne na podany temat, proponuje interesujące rozwiązania - przyjmuje rolę lidera podczas grupowego wykonania plakatu promującego bezpieczne zachowania podczas wakacji oraz uczestniczy w wykonaniu szaty graficznej przewodnika turystycznego po swojej miejscowości - samodzielnie i poprawnie posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi, wykonując podane zadania - śpiewa solo nowo poznaną piosenkę „Niech żyją wakacje”,
--	--	--

	- śpiewa kilka poznanych piosenek - uczestniczy w zajęciach ruchowych kształtujących zwinność i skoczność, wykonuje ćwiczenia relaksacyjne. - zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas wakacyjnych zabaw - uczestniczy w drużynowych rozgrywkach konkurencji sportowych na boisku szkolnym, przestrzegając zasad fair play i bezpieczeństwa - uczestniczy w grach i zabawach ruchowych zespołowych i indywidualnych: wykonuje rzuty i chwyt piłki oraz rzuty do celu, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i współpracy	zachowując poprawną linię melodyczną - poprawnie i bezbłędnie gra zadane przez nauczyciela schematy rytmiczne - aktywnie uczestniczy w różnych formach ćwiczeń i zabaw ruchowych z przyborem i bez niego, przestrzegając ustalonych zasad, wykazując się wysokim poziomem sprawności i proponując własne ciekawe rozwiązania
--	--	--